Blatt 4

Aufgabe 1) Driftstrom in einem dotierten Halbleiter

Wir betrachten ein Halbleiterstäbchen aus Silizium der Länge $l\!=\!8\,\mu\mathrm{m}$. Die Stirnflächen haben die Dimensionen $3\,\mu\mathrm{m}\times4\,\mu\mathrm{m}$. Der Halbleiter sei mit $2.5\cdot10^{16}\,\mathrm{cm}^{-3}$ Bor-Atomen und mit $2\cdot10^{16}\,\mathrm{cm}^{-3}$ Arsen-Atomen dotiert. Die effektive Masse der Elektronen und Löcher sei $0.33\cdot m_0$ und $0.56\cdot m_0$, wobei m_0 die freie Elektronenmasse ist. Es gilt Störstellenerschöpfung. Die Bandlücke ist $W_G=1.12\,\mathrm{eV}$, die Temperatur $T\!=\!300\,\mathrm{K}$.

- a) Bestimmen Sie die Ladungsträgerkonzentrationen für die Elektronen und Löcher. Berechnen Sie dazu die äquivalenten Zustandsdichten und bestimmen Sie daraus n_i .
- b) Zeichnen Sie das Banddiagramm mit Fermi-Niveau und schätzen Sie ab, ob die Annahme von Störstellenerschöpfung gerechtfertigt ist. Entnehmen Sie die Werte für die Störstellenniveaus aus dem Skript.

Es wird nun eine Spannung U = 60 V zwischen den Stirnflächen angelegt.

- c) Bestimmen Sie die Driftgeschwindigkeiten der Elektronen und Löcher. Prüfen Sie dabei, ob die Geschwindigkeiten sich in der Nähe der Sättigungsdriftgeschwindigkeiten bewegen. Entnehmen Sie die dafür benötigten Zahlenwerte aus dem Skript.
- d) Welcher Gesamtstrom fließt durch das Stäbchen?

Aufgabe 2) Ladungsträger-Transport

Ein nicht geerdetes n-dotiertes Silizium-Bauteil ($n_i = 1.5 \cdot 10^{10} \, \mathrm{cm}^{-3}$, $n_D = 2 \cdot 10^{15} \, \mathrm{cm}^{-3}$, $\mu_p = 460 \, \mathrm{cm}^2/\mathrm{Vs}$, $\mu_n = 1350 \, \mathrm{cm}^2/\mathrm{Vs}$) werde einmal kurz einem Lichtimpuls ausgesetzt. Der Lichtblitz generiert eine Überschussträgerdichte von $n' = p' = 10^{10} \, \mathrm{cm}^{-3}$, welche sich gleichmäßig über das ganze Bauteil verteilt. Die Dauer des Lichtblitzes sei sehr kurz und ist zu vernachlässigen. Es gilt Störstellenerschöpfung.

- a) Handelt es sich hier um "schwache Injektion" (low-level injection) oder "Hochinjektion" (high-level injection)?
- b) Wie groß ist die relative Leitfähigkeitsänderung der Probe unmittelbar nach dem Lichtblitz? Geben Sie einen formalen Ausdruck sowie einen numerischen Wert an.
- c) Im Halbleiter werden zunächst strahlende Prozesse betrachtet, die durch eine Netto-Rekombination $r_{sp}-g_s=B\cdot n_n p_n-B\cdot n_i^2$ beschrieben werden. Zeigen Sie, dass das Abklingen der Überschussladungsträgerdichte im vorliegenden Fall durch eine Lebensdauer beschrieben werden kann in der Form $r_{sp}-g_s=\frac{p'}{\tau_{sp}}$
- d) Der Halbleiter soll zusätzlich tiefe Störstellen aufweisen, über die Shockley-Read-Hall Rekombination stattfindet. In diesem Fall ist die Netto-Rekombinationsrate gegeben

durch
$$r_t - g_t = \frac{n_n \cdot p_n - n_i^2}{\left(n_n + n_{th}'\right)\tau_p + \left(p_n + p_{th}'\right)\tau_n}$$

Übungen zur Vorlesung Halbleiterbauelemente (Prof. Koos) Bearbeitung bis: 29.11.2013

Ausgabe am: 18.11.2013 Bearbeitung bis: 29.11.20 wobei die Hilfsgrößen n_{th} und p_{th} gegeben sind durch n_{th} = n_{th} exp $\left(\frac{W_T - W_F}{kT}\right)$ und

WS 2013/2014

 p_{th} ' = p_{th} exp $\left(\frac{W_F - W_T}{kT}\right)$. Vereinfachen Sie den Ausdruck für den vorliegenden Fall und unter der Annahme W_F - W_T = 10 kT und zeigen Sie, dass sich die Rekombinationsrate schreiben lässt als $r_t - g_t = \frac{p'}{\tau_{SRH}}$

- e) Schreiben Sie nun die Differentialgleichung auf, welche benötigt wird, um den zeitlichen Verlauf der Überschuss-Ladungsträgerkonzentration zu berechnen und geben Sie die formale Lösung der Differentialgleichung an. Berücksichtigen Sie dabei sowohl nicht-strahlende (Shockley-Read-Hall, Lebensdauer τ_{SRH}) als auch strahlende Prozesse (spontane Emission, Lebensdauer τ_{SD}).
- f) Skizzieren Sie die Entwicklung der Überschuss-Ladungsträgerkonzentrationen in der Probe als Funktion der Zeit. Skizzieren Sie außerdem qualitativ den zeitlichen Verlauf der Überschuss-Ladungsträgerkonzentration für den Fall, dass ein zweiter Lichtblitz auf die Probe trifft, bevor die Überschussladungsträger abgeklungen sind.