

Höhere Mathematik I für die Fachrichtung
Elektrotechnik und Informationstechnik

11. Übungsblatt

Aufgabe 1

Untersuchen Sie, ob die Grenzwerte existieren, und bestimmen Sie diese gegebenenfalls.

- a) $\lim_{x \rightarrow a} \frac{e^x - e^a}{x - a}$ ($a \in \mathbb{R}$ fest) b) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{\sin x} - 1}{x}$
- c) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} \left(\frac{1}{\sin x} - \frac{1}{x} \right)$ d) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x + 3}{2x + 1} \right)^{x+1}$

Aufgabe 2

- a) Zeigen Sie: $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{\ln(1+t)}{t} = 1$.
Hinweis: Man kann mit dem Ergebnis aus Aufgabe 1 a) argumentieren.
- b) Folgern Sie hieraus $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{x}{n} \right)^n = e^x$ für jedes $x \in \mathbb{R}$.

Aufgabe 3

- a) Berechnen Sie alle $x \in (0, \infty)$, die $x^{\sqrt{x}} = (\sqrt{x})^x$ erfüllen.
- b) Bestimmen Sie jeweils alle $x \in \mathbb{R}$, für die gilt
- i) $2^{x-1} + 3^{x+1} = 2^{x+4} + 3^{x-1}$; ii) $x^{\log_{10} x} = 100x$.
- c) Beweisen Sie:
- $$\log_2(\sqrt{7} - \sqrt{3}) = 2 - \log_2(\sqrt{7} + \sqrt{3}).$$

Aufgabe 4

Die Funktion $f: [-1, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ sei gegeben durch

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1 - \sqrt{1 - x^2}}{x} & \text{für } 0 < |x| \leq 1, \\ 0 & \text{für } x = 0. \end{cases}$$

- a) Zeigen Sie, dass f stetig ist.
- b) Bestimmen Sie den Wertebereich $f([-1, 1])$ von f .
Hinweis: Rechnen Sie zunächst $|f(x)| \leq 1$ für alle $x \in [-1, 1]$ nach.
- c) Zeigen Sie, dass f eine Umkehrfunktion f^{-1} besitzt, und berechnen Sie diese.
- d) Beweisen Sie, dass f^{-1} streng monoton wachsend ist.
- e) Ist f streng monoton wachsend? Begründen Sie Ihre Antwort.

Aufgabe 5

- a) Gegeben seien $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a < b$ und eine stetige Funktion $g: [a, b] \rightarrow [a, b]$. Zeigen Sie, dass ein $x_0 \in [a, b]$ existiert mit $g(x_0) = x_0$. (Ein solches x_0 heißt *Fixpunkt von g*).
- b) Die Funktion $f: [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ sei definiert durch

$$f(x) = \frac{x+2}{x+3}, \quad x \in [0, 2].$$

- i) Zeigen Sie mit Hilfe von **a)**, dass f einen Fixpunkt besitzt.
- ii) Nun sei $y_0 \in [0, 2]$ gegeben. Die Folge $(y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ werde rekursiv definiert durch

$$y_n := f(y_{n-1}) \quad \text{für alle } n \in \mathbb{N}.$$

Begründen Sie mit Hilfe des Monotoniekriteriums, dass $(y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ konvergiert.

Aufgabe 6

Seien $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a < b$. Zeigen Sie: Wenn die Funktion $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ stetig ist und $f(x) > 0$ für alle $x \in [a, b]$ gilt, dann ist die Funktion $1/f$ beschränkt.

Hinweise zur HM I - Übungsklausur:

Zur Teilnahme an der HM I - Übungsklausur am Samstag, den 28.01.2012, von 08:00 bis 10:00 Uhr ist keine Anmeldung erforderlich. Hörsaalverteilung der HM I - Übungsklausur:

Fachrichtung	Anfangsbuchstabe Nachname	Hörsaal
ETIT	A-I	Benz-Hörsaal
ETIT	J-R	Daimler-Hörsaal
ETIT	S-Z	Hertz-Hörsaal

Zugelassene Hilfsmittel zur HM I - Übungsklausur:

Ausschließlich zwei handbeschriebene DIN A4 - Blätter (insgesamt vier Seiten).

Weitere Informationen zur HM I - Übungsklausur finden Sie auf der Vorlesungshomepage.