

Programmieren Saalübung WS 24/25

Nils Niehues, Tobias Thirolf, Moritz Rimpf
KASTEL – Institute of Information Security and Dependability



Sommersemester

- **Keine** Vorlesung!
- Übungsbetrieb:
 - Tutorien
 - Übungsblätter
 - Präsenzübung
- Abschlussaufgaben

SS25

Plagiarismus

Es werden nur selbstständig angefertigte Lösungen akzeptiert. [1] [2] [3] [4]

■ **Nicht erlaubt ist z.B.**

- ...die Verwendung von fremden Lösungen
- ...das Weitergeben oder Teilen eigener Lösung
- ...das Generieren von Lösungen (z.B. mit ChatGPT)

■ **Erlaubt ist z.B.**

- ...das Verwenden von Beispiellösungen des **aktuellen** Semesters
- ...das Verwenden eigener Lösungen von den Übungsblättern

[1] §11 Informatik Prüfungsordnung

[2] §19 Satzung zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis am KIT

[3] Richtlinien der Informatik-Fakultät zu Generativer KI

[4] Plagiarismus-Hinweise auf den Übungsblättern und Abschlussaufgaben

Methodik-Abzüge bei AAs

- Neben Funktionalität wird auch Methodik geprüft
- Großer Teil der Bewertung von Übungsblättern **und** Abschlussaufgaben
- Alle Bewertungskriterien sind im Wiki: s.kit.edu/wiki
- Für AAs gelten die Kriterien **aller** bisherigen Blätter

Bewertungsrichtlinien

[Einklappen]

Blatt 1 Abzüge

- Einheitliche Sprache
- Systemabhängiger Zeilenumbruch

Blatt 2 Abzüge

- Dokumentation
- Instanceof außerhalb der equals-Methode
- Komplexität
- Leerer Block/Leerer Konstruktor
- Nur Main
- Scanner
- Schlechter Bezeichner
- Schwieriger Code
- Unbenutztes Element

Blatt 3 Abzüge

- Assertions
- Bedeutungslose Konstanten
- Datenkapselung
- Duplikate
- Enum
- Fehlermeldungen
- Final
- Hartcodieren
- Hilfsklasse
- IO/UI
- JavaDoc
- JavaDoc Trivial
- Konstanten-Klasse
- Magic Literal
- Object statt konkreter Klasse
- Pakete
- Polymorphie
- Raw Types
- Reimplementierung
- Runtime Exceptions
- Sichtbarkeit
- Stringreferenzen
- Ungeeigneter Schleifentyp

Blatt 4 Abzüge

- Cast außerhalb der equals-Methode
- Exceptions Kontrollfluss
- Große Try-Catch Blöcke
- Interface statt konkreter Klasse
- Statische Methoden und Attribute
- Verweigte Vererbung



Häufigste Fehler — Blatt 3

■■■■■■■■■□□	85%	Unnötige Komplexität
■■■■■■□□□□	61%	Enum/Mengen
■■■■■■□□□□	56%	Sichtbarkeit
■■■■■□□□□□	52%	Bedeutungslose Konstanten
■■■■□□□□□□	44%	Final
■■■■□□□□□□	40%	Scanner
■■■□□□□□□□	35%	IO/UI
■■■□□□□□□□	33%	Unbenutztes Element
■■■□□□□□□□	28%	Statisches Attribut
■■■□□□□□□□	28%	Schlechte Bezeichner
■■□□□□□□□□	21%	Kommentare
■■□□□□□□□□	21%	JavaDoc Trivial
■■□□□□□□□□	20%	Falscher Schleifentyp
■■□□□□□□□□	19%	Schwieriger Code
■■□□□□□□□□	17%	Getter/Setter für Listen
■■□□□□□□□□	17%	Statische Methode

Häufigste Fehler — Blatt 4

■■■■■■■■■□□	77%	Unnötige Komplexität
■■■■■■■□□□	67%	Magic Literal
■■■■■■□□□□	63%	Sichtbarkeit
■■■■■■□□□□	63%	Enum/Mengen
■■■■□□□□□□	44%	Getter/Setter für Listen
■■■■□□□□□□	42%	Final
■■■■□□□□□□	39%	Unbenutztes Element
■■■□□□□□□□	33%	IO/UI
■■■□□□□□□□	33%	Scanner
■■■□□□□□□□	33%	JavaDoc Trivial
■■■□□□□□□□	30%	Interface
■■■□□□□□□□	29%	Statisches Attribut
■■■□□□□□□□	29%	Statische Methode
■■■□□□□□□□	27%	Bedeutungslose Konstantenbezeichner
■■■□□□□□□□	27%	Schlechte Bezeichner
■■□□□□□□□□	22%	Falscher Schleifentyp

Unnötige Komplexität

- Redundanz/Komplexität erhöht visuelles Rauschen
=> einfachste Lösung wählen

```
1  boolean isValid() {  
2      if (this.sold == false && !(this.price <= 0)) {  
3          return true;  
4      } else {  
5          return false;  
6      }  
7  }
```



```
1  boolean isValid() {  
2      return !this.sold && this.price > 0;  
3  }
```



Sichtbarkeit und Datenkapselung

- Die Sichtbarkeit sollte so restriktiv wie möglich gesetzt werden
- Interner Zustand soll nur, falls wirklich nötig, herausgegeben werden
- Die Möglichkeit zu ungeplanten Zugriff führt zu Bugs

```
public final class Book {  
    public String title;  
    long isbn;  
  
    protected Book(String title, long isbn) { // protected sinnlos, da Klasse final  
        if (!isbnValid(isbn)) {  
            throw new InvalidIsbnException("The isbn is not valid");  
        }  
        this.title = title;  
        this.isbn = isbn;  
    }  
  
    public boolean isbnValid(long isbn) { // interne Hilfsmethode  
        // ...  
    }  
}
```



Sichtbarkeit und Datenkapselung

- Die Sichtbarkeit sollte so restriktiv wie möglich gesetzt werden
- Interner Zustand soll nur, falls wirklich nötig, herausgegeben werden
- Die Möglichkeit zu ungeplanten Zugriff führt zu Bugs

```
public final class Book {  
    private String title;  
    private long isbn;  
    public Book(String title, long isbn) {  
        if (!isIsbnValid(isbn)) {  
            throw new InvalidIsbnException("The isbn is not valid");  
        }  
        this.title = title;  
        this.isbn = isbn;  
    }  
    public String getTitle() { return this.title; }  
    public long getIsbn() { return this.isbn; }  
    private boolean isIsbnValid(long isbn) {  
        // ...  
    }  
}
```



Zugriffsmethoden für Listen

- Zugriffsmethoden auf Listen o.ä. dürfen nicht die Kapselung verletzen
- Dies gilt für den Zugriff auf alle Arrays, Collections und Maps

```
private List<String> names;  
  
public void setNames(List<String> names) {  
    this.names = names;  
}  
  
public List<String> getNames() {  
    return names;  
}
```



Zugriffsmethoden für Listen

- Zugriffsmethoden auf Listen o.ä. dürfen nicht die Kapselung verletzen
- Dies gilt für den Zugriff auf alle Arrays, Collections und Maps

```
private List<String> names;  
  
public void setNames(List<String> names) {  
    this.names = new ArrayList<>(names);  
}  
  
public List<String> getNames() {  
    return new ArrayList<>(names); // Also possible: immutable list  
}  
  
public void addName(String name) {  
    names.add(name); // Fine-grained access is preferable  
}
```



Final-Modifizierer

- Attribute sollten immer, wenn möglich, final sein
- Verhindert unabsichtliche Änderungen der Attribute (nicht ihrer Zustände)

```
class Event {  
    private static int BASE_FEE = 1000;  
    private List<String> participants;  
    public Event() {  
        participants = new ArrayList<>();  
    }  
    public void addParticipant(String name) {  
        participants.add(name);  
    }  
    public int calculateProfit(int ticketPrice, int venueCost) {  
        int fixedCost = BASE_FEE + venueCost;  
        return participants.size() * ticketPrice - fixedCost;  
    }  
}
```



Final-Modifizierer

- Attribute sollten immer, wenn möglich, final sein
- Verhindert unabsichtliche Änderungen der Attribute (nicht ihrer Zustände)

```
class Event {  
    private final static int BASE_FEE = 1000; // constants should be final  
    private final List<String> participants; // fields should be final if possible  
    public Event() {  
        participants = new ArrayList<>();  
    }  
    public void addParticipant(String name) { // not required for parameters or local variables  
        participants.add(name); // (list is final, but not the content)  
    }  
    public int calculateProfit(int ticketPrice, int venueCost) {  
        int fixedCost = BASE_FEE + venueCost;  
        return participants.size() * ticketPrice - fixedCost;  
    }  
}
```



Programmieren Saalübung WS 24/25

Nils Niehues, Tobias Thirolf, **Moritz Rimpf**
KASTEL – Institute of Information Security and Dependability



Wie werden Testfälle gebaut?

- Aus den selben Informationen gelesen, die Ihnen zur Verfügung stehen:
 - Übungsblatt
 - Genauer lesen lohnt sich also
- Artemis-Tests testen Funktionale Anforderungen
 - Funktionen
 - Fehlerbehandlung
 - Randfälle
- Methodik wird manuell in Korrektur nach Abgabe bewertet

Basis-Testfälle

■ Beispielinteraktion

```
▶ Beispielinteraktion
1 > start: X1V
2 OK
3 > place I1R 2 X1V
4 OK
5 > place I1V 6 X1V
6 OK
7 > place E1R 1 I1R
8 OK
9 > place E1V 6 I1V
10 OK
11 > print
12 E1R 4 I1R
13 I1R 1 E1R 5 X1V
14 X1V 2 I1R 6 I1V
15 E1V 3 I1V
16 I1V 3 X1V 6 E1V
17 > place S2R 1 E1R
18 OK
19 > pass
20 OK
21 > print
22 S2R 4 E1R
23 E1R 1 S2R 4 I1R
24 I1R 1 E1R 5 X1V
25 X1V 2 I1R 6 I1V
26 E1V 3 I1V
27 I1V 3 X1V 6 E1V
28 > place S1R 6 S2R
29 Error, place not allowed
30 > place X1R 6 E1R
31 OK
32 > place A1V 6 E1V
33 OK
34 > print
35 X1R 2 S2R 3 E1R
36 S2R 4 E1R 5 X1R
37 E1R 1 S2R 4 I1R 6 X1R
38 I1R 1 E1R 5 X1V
39 X1V 2 I1R 6 I1V
40 A1V 3 E1V
41 E1V 3 I1V 6 A1V
42 I1V 3 X1V 6 E1V
43 > place S1R 6 S2R
44 OK
45 > move A1V 0 A1R
```

```
▶ Beispielinteraktion
46 Error, move not allowed
47 > pass
48 OK
49 > move X1R 5 S1R
50 OK
51 > pass
52 OK
53 > place A1R 6 X1R
54 OK
55 > pass
56 OK
57 > move A1R 5 X1R
58 OK
59 > move A1V 0 A1R
60 OK
61 > print
62 X1R 2 S1R 5 A1V
63 A1R 0 A1V 2 X1R 4 E1V
64 S1R 3 S2R 5 X1R
65 S2R 4 E1R 6 S1R
66 E1R 1 S2R 4 I1R
67 I1R 1 E1R 5 X1V
68 X1V 2 I1R 6 I1V
69 A1V 2 X1R 4 E1V
70 E1V 1 A1V 3 I1V
71 I1V 3 X1V 6 E1V
72 > pass
73 OK
74 > move A1V 1 I1V
75 OK
76 > pass
77 OK
78 > move A1V 3 I1R
79 Error, move not allowed
80 > move A1V 1 X1V
81 OK
82 > pass
83 OK
84 > place S1V 5 I1V
85 OK
86 > pass
87 OK
88 > move S1V 2 E1R
89 OK
```

```
▶ Beispielinteraktion
90 > print
91 X1R 2 S1R 5 A1R
92 A1R 2 X1R 4 E1V
93 S1R 3 S2R 5 X1R
94 S2R 3 S1V 4 E1R 6 S1R
95 E1R 1 S2R 2 S1V 4 I1R 5 A1V
96 I1R 1 E1R 5 X1V 6 A1V
97 X1V 1 A1V 2 I1R 6 I1V
98 A1V 2 E1R 3 I1R 4 X1V 5 I1V
99 S1V 5 E1R 6 S2R
100 E1V 1 A1R 3 I1V
101 I1V 2 A1V 3 X1V 6 E1V
102 > place E2R 1 S1R
103 OK
104 > pass
105 OK
106 > move E2R 1 S2R 1 S1V 2 S1V
107 OK
108 > move S1V 5 X1V
109 Error, move not allowed
110 > pass
111 OK
112 > move E1R 4 X1V
113 Error, move not allowed
114 > move X1R 1 A1V
115 OK
116 > print
117 X1R 1 S1R 2 S2R 3 E1R 4 A1V
118 A1R 4 E1V
119 S1R 3 S2R 4 X1R
120 S2R 3 S1V 4 E1R 5 X1R 6 S1R
121 E1R 1 S2R 2 S1V 4 I1R 5 A1V 6 X1R
122 E2R 5 S1V
123 I1R 1 E1R 5 X1V 6 A1V
124 X1V 1 A1V 2 I1R 6 I1V
125 A1V 1 X1R 2 E1R 3 I1R 4 X1V 5 I1V
126 S1V 2 E2R 5 E1R 6 S2R
127 E1V 1 A1R 3 I1V
128 I1V 2 A1V 3 X1V 6 E1V
129 > pass
130 OK
131 > move A1R 2 E1V
132 OK
133 > move I1V 4 E1V 5 E1V 6 E1V 1 E1V 1 A1R
134 WINNER ULTRAVIOLET
135 > quit
```

Basis-Testfälle

■ Spiele

- Alle „realistischen Spielabläufe“
 - Spieler 1 Sieg
 - Spieler 2 Sieg
 - Unentschieden

Wenn beide Spieler allerdings direkt hintereinander passen endet das Spiel unentschieden.

5A, „Jagd nach Mister X“

■ CLI-Programme

- Kommandos einzeln
 - Soweit möglich
 - Manche Kommandos haben andere als „Voraussetzung“

```
>new 36 15
[...]
```

```
>debug
[...]
```

4A, „Perserverance“

■ Interface-Aufgaben

- Methoden einzeln
 - Soweit möglich

```
// Test A:
StringUtility.removeVowels(„Hello World“)

// Test B:
StringUtility.wordCount(„Hello World“)
```

2A, „String-Utility“

- Auch hier Voraussetzungen oder Abhängigkeiten möglich

```
AdventCalendar.getDay() // => 0
AdventCalendar.nextDay()
AdventCalendar.getDay() // => 1
```

3B, „Adventskalender“

Einzelne Funktionalitäten

■ A.3 Arten von Geheimdienstlern

Jede Art von Geheimdienstler (Spielstein) hat ihre eigenen Regeln, nach denen er ziehen darf.

■ A.2.3 Einsetzen von Mister X

Mister X kann in einem der ersten vier Züge eingesetzt werden. Spätestens im vierten Zug muss er eingesetzt worden sein.

■ A.2.4 Bewegung der Spielsteine

Bis zum Einsetzen des Mister X dürfen andere Spielsteine zwar eingesetzt, aber nicht bewegt werden. Erst wenn der eigene Mister X im Spiel ist, kann ein Spieler bei jedem Zug entscheiden, ob er einen neuen Spielstein einsetzt oder einen bereits vorhandenen bewegt.

■ A.6.2 Der `start`-Befehl

Der Befehl startet ein neues aktives Spiel. Wird der Befehl während eines laufenden Spiels eingegeben, wird dieses abgebrochen und ein neues Spiel gestartet.

Randfälle

■ A.2.1 Einsetzen der Spielsteine

Ein neuer Spielstein kann bei jedem Zug eingesetzt werden. Außer im ersten Spielzug darf ein Spielstein niemals angrenzend an einen gegnerischen Spielstein eingesetzt werden.

■ A.4 Einschränkungen

A.4.1 Der Schauplatz

Die Spielsteine auf dem Spielfeld müssen jederzeit miteinander verbunden sein. Kein Spielstein darf alleine (ohne Verbindung zum Schauplatz) sein. Der Schauplatz darf auch nicht geteilt werden.

■ Es müssen mindestens 2.147.483.647 initiale Lebenspunkte (`<Punkte>`) unterstützt werden.

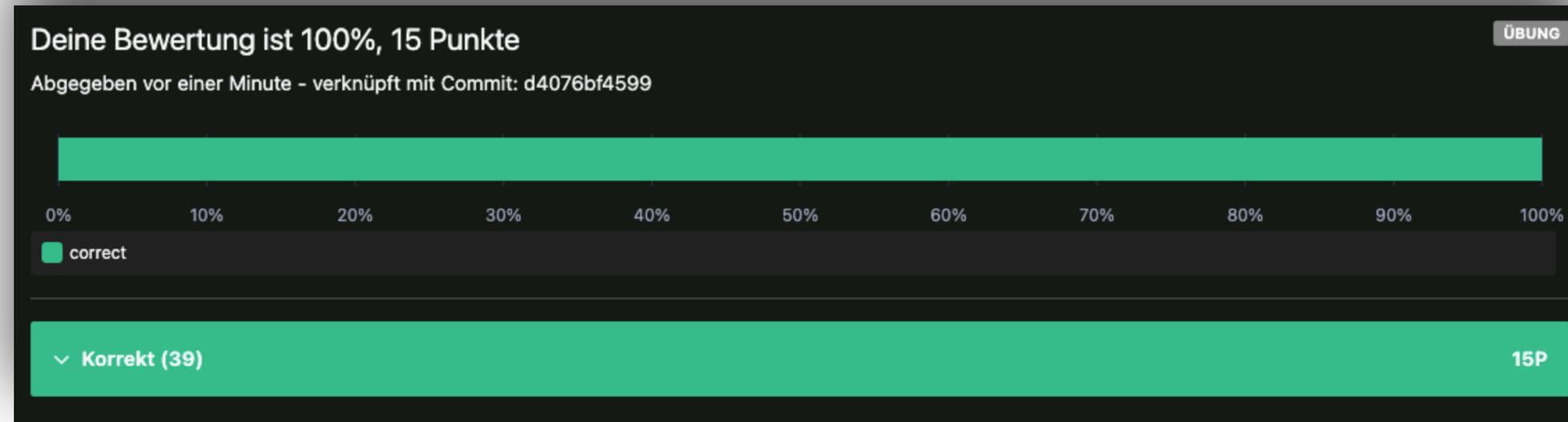
■ Nicht zu prüfen:

Sie können davon ausgehen, dass alle Vektoren zweidimensional sind. Sie können davon ausgehen, dass `args` nicht null und immer mindestens drei Argumente enthält (der Grad und min. zwei Vektoren) und kein Vektor doppelt auftritt. Sie können zudem davon ausgehen, dass die textuelle Darstellung der Argumente korrekt ist und müssen dies nicht überprüfen.

IO-Testfälle

- Einzelne Befehle mit...
 - zu vielen Argumenten (z.B. „quit argumentA argumentB,,)
 - zu wenigen Argumenten (z.B. „start,,)
 - nicht definierten Argumenten (z.B. „place X1R 4 NonexistentToken,,)
 - ungültigen Argumenten (z.B. „place X1R 4 I1R,,“, obwohl X1R bereits platziert)
- Kommandos in ungültiger Reihenfolge
 - z.B. „place,, vor „start,,
- Fehlernachrichten müssen korrektem Schema entsprechen!
 - z.B. „Error, „
 - z.B. „ERROR: „

Testfälle auf Artemis



Testfall · MANDATORY Example Interaction bestanden

Testfall · FUNCTIONAL Path north bestanden

Testfall · FUNCTIONAL ERROR HANDLING No map bestanden

Fehlernachrichten auf Artemis

Testfall · MANDATORY Example Interaction fehlgeschlagen

∨

Your program unexpectedly printed output on the default stream (System.out), when it should have terminated instead:
"Look at me, I'm quitting!"

```
--> quit  
<← Look at me, I'm quitting!  
<← Look at me, I'm quitting!
```

Fehlernachrichten auf Artemis

```
Testfall · MANDATORY Example Interaction fehlgeschlagen
```

```
▼
```

```
Timeout: Your program did not terminate within 100 ms.
```

```
<-      \_ | *  
<-      * *  
<-  
--> quit
```

Fehlernachrichten auf Artemis

Testfall · MANDATORY Example Interaction fehlgeschlagen



```
Timeout: Your program did not produce any output within 1000 ms.  
It is currently processing or stuck at edu.kit.kastel.Main.main(Main.java:39)
```

Fehlernachrichten auf Artemis

```
Feedback [X]

Build Fehler:
26.01.2025 14:08:46
% Total % Received % Xferd Average Speed Time Time Time Current
Dload Upload Total Spent Left Speed
[2025-01-26T13:08:46.291Z] 0 0 0 0 0 0 0 0 --:--:-- --:--:-- --:--:-- 0[2025-01-26T13:08:46.291Z] 100 2462 0 2462 0 0 26609 0 --:--:-- --:--:-- --:--:-- 26760

26.01.2025 14:08:46
Timeout set to expire in 5 min 0 sec

26.01.2025 14:08:46
jenkins-worker-0 does not seem to be running inside a container

26.01.2025 14:09:02
[ERROR] COMPILATION ERROR :
src/edu/kit/kastel/Main.java:[18,9] cannot find symbol
symbol: class NonexistantClass
location: class edu.kit.kastel.Main
[INFO] 1 error

26.01.2025 14:09:02
[ERROR] symbol: class NonexistantClass
[ERROR] location: class edu.kit.kastel.Main

Close
```

Fragen stellen & beantwortet bekommen

- Grundsätzlich: Gerne Fragen stellen
- Vor neuer Frage stellen: Artemis Forum durchsuchen!
 - Gleiche oder ähnliche Frage möglicherweise bereits gestellt
 - Neue Fragen werden eher priorisiert als Duplikate
- Fragen richtig stellen

Fragen richtig stellen

- 0 Zugstein wird auf den Zielstein (Oben) gelegt.
- 1 Zugstein wird an die oberste Kante (Norden) des Zielsteins gelegt.
- 2 Zugstein wird an die linke oberste Kante (Nordost) des Zielsteins gelegt.
- 3 Zugstein wird an die linke untere Kante (Südost) des Zielsteins gelegt.
- 4 Zugstein wird an die unterste Kante (Süden) des Zielsteins gelegt.
- 5 Zugstein wird an die rechte untere Kante (Südwest) des Zielsteins gelegt.
- 6 Zugstein wird an die rechte oberste Kante (Nordwest) des Zielsteins gelegt.

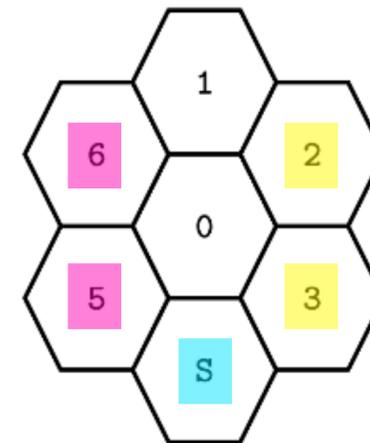


Abbildung A.2: Die sieben Berührungskanten eines Spielsteins.

Fragen richtig stellen

■ Schlecht:

- „Ich verstehe Abbildung A.2 nicht.“
 - Antwort: „Lesen sie das Übungsblatt aufmerksam durch, dort sind alle Informationen enthalten“

- 0 Zugstein wird auf den Zielstein (Oben) gelegt.
- 1 Zugstein wird an die oberste Kante (Norden) des Zielsteins gelegt.
- 2 Zugstein wird an die linke oberste Kante (Nordost) des Zielsteins gelegt.
- 3 Zugstein wird an die linke untere Kante (Südost) des Zielsteins gelegt.
- 4 Zugstein wird an die unterste Kante (Süden) des Zielsteins gelegt.
- 5 Zugstein wird an die rechte untere Kante (Südwest) des Zielsteins gelegt.
- 6 Zugstein wird an die rechte oberste Kante (Nordwest) des Zielsteins gelegt.

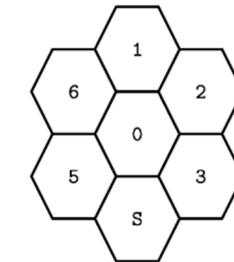


Abbildung A.2: Die sieben Berührungskanten eines Spielsteins.

■ Gut:

- „In Abbildung A.2 sind 2&3 rechts und 5&6 links, aber in dem Text darüber ist dies umgekehrt. Ist dies beabsichtigt und welche Angabe ist korrekt?“

Fragen richtig stellen

- Annahmen mit in Frage schreiben

- Schlecht:

- „Testfall „Draw“ hat einen Fehler.“

- Antwort: „Nein.“

- Besser:

- „Im Testfall „Draw“ wird „I3R 2 I2R 3 X1R“ erwartet, obwohl der Output „I3R 6 I2R 5 X1R“ sein müsste.“

- Antwort: „Output „I3R 2 I2R 3 X1R“ ist korrekt.“

- Gut:

- „Im Testfall „Draw“ wird in Zeile 34 „I3R 2 I2R 3 X1R“ erwartet, obwohl der Output nach Abbildung A.2 „I3R 6 I2R 5 X1R“ sein müsste.“

- Antwort: „Output „I3R 2 I2R 3 X1R“ ist korrekt, Abbildung A.2 ist fehlerhaft.“

- 0 Zugstein wird auf den Zielstein (Oben) gelegt.
- 1 Zugstein wird an die oberste Kante (Norden) des Zielsteins gelegt.
- 2 Zugstein wird an die linke oberste Kante (Nordost) des Zielsteins gelegt.
- 3 Zugstein wird an die linke untere Kante (Südost) des Zielsteins gelegt.
- 4 Zugstein wird an die unterste Kante (Süden) des Zielsteins gelegt.
- 5 Zugstein wird an die rechte untere Kante (Südwest) des Zielsteins gelegt.
- 6 Zugstein wird an die rechte oberste Kante (Nordwest) des Zielsteins gelegt.

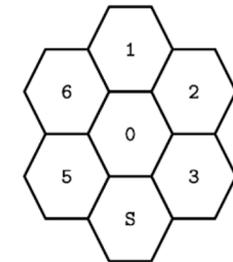
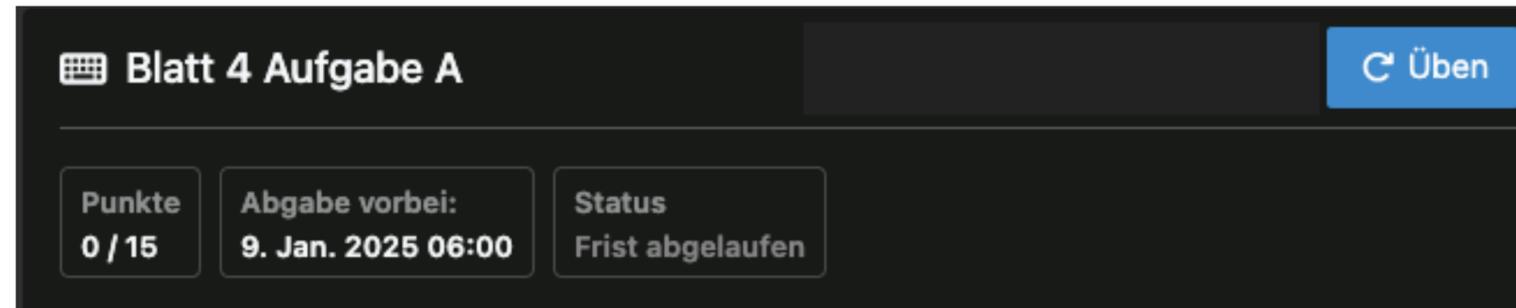


Abbildung A.2: Die sieben Berührungskanten eines Spielsteins.

Weitere Vorbereitung auf die Abschlussaufgaben

■ Übungsmodus auf Artemis



■ Alte Beispiellösungen lesen & verstehen

- Mögliche Erweiterungen für aktuelle Aufgaben (Blatt 4, Blatt 5) überlegen / implementieren
 - z.B. mehrere Spiele parallel laufen lassen

Programmieren Saalübung WS 24/25

Nils Niehues, **Tobias Thirolf**, Moritz Rimpf
KASTEL – Institute of Information Security and Dependability



Informationsträger

Grundlegender Gedanke eines Programms:

- Verarbeitung von Information
- Code ist dafür verantwortlich Informationen weiterzureichen
- **Guter** Code stellt Informationen anschaulich für Programmierer dar
- Objektorientierung nutzt typisierte Informationsträger durch Klassen

Insbesondere das Modell/die Logik sollte so wenig wie möglich mit *Strings*, oder primitiven Datentypen arbeiten.

Implizite Informationsträger

Gängige Praktiken:

- (Nicht-) Existenz eines Objektes ausnutzen
 - Achtung: unerwartetes **null** führt oft zu Fehlern
- Mehrere stark gekoppelte Informationen als (**private**) Klasse wrappen
 - z. B. als **Record** (Kapselung beachten)
 - Siehe Beispiellösung 5A *Result* Klasse
- Exceptions für Fehlerzustand
 - Achtung: wird gerne missbraucht, um Kontrollfluss zu steuern!

Exceptions

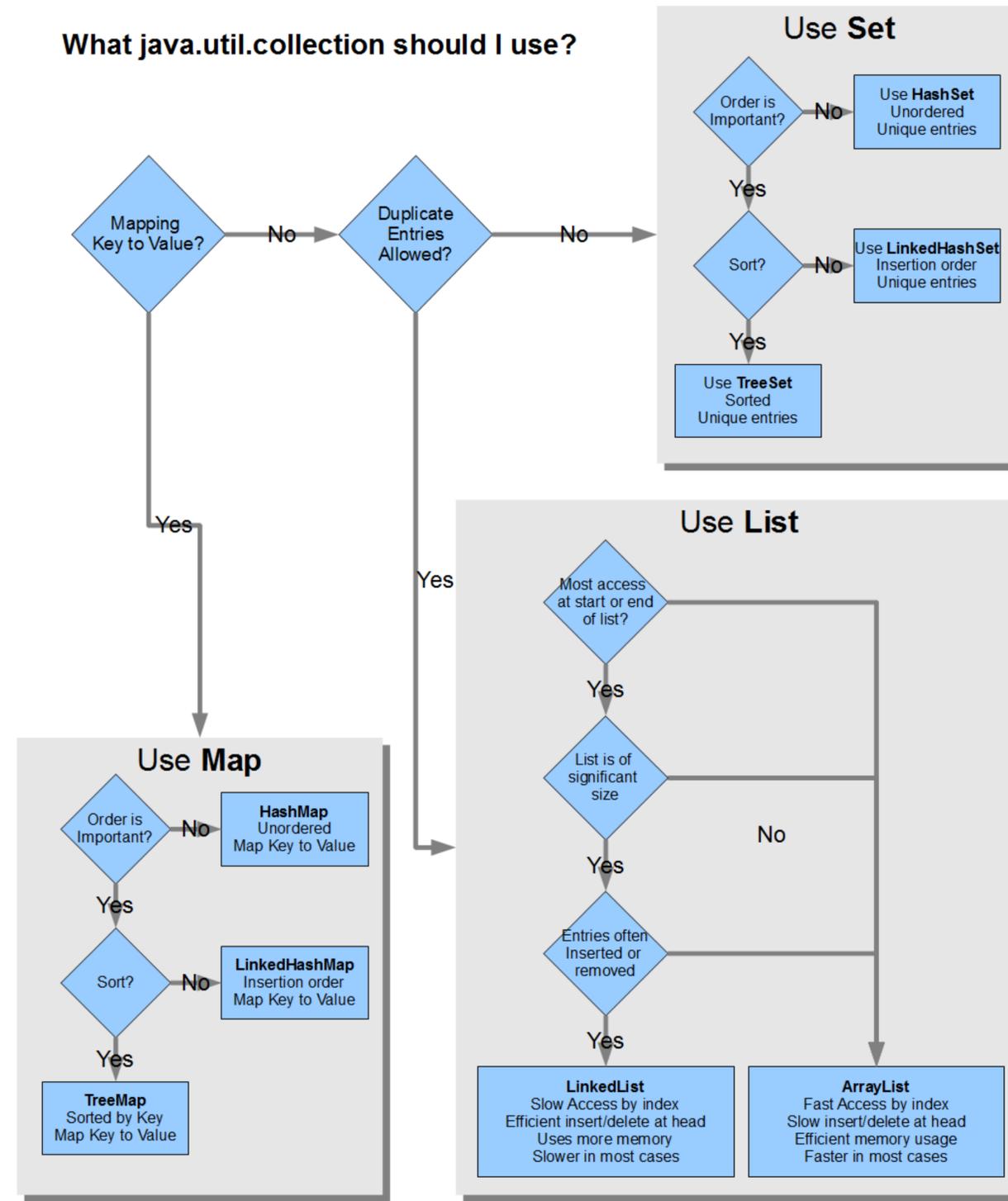
Sinnvolle Verwendung (alles sollte erfüllt sein):

- Fehlerzustand ist zu komplex, um Rückgabewert miteinzubeziehen
- Exception wird so früh wie möglich **sinnvoll** verarbeitet
- Der Typ der Exception stellt den Fehlerzustand dar, nicht die Message
- Nachvollziehbar welche Codestelle welche Exception auslöst
- Der Code an der Stelle nicht **sinnvoll** weitergeführt werden kann

*Beispiele für **schlechte** Verwendung:*

- Die gleiche Exception für jedes Problem werfen/fangen
- Exception, statt **sinnvolle** typisierte Lösung
 - z. B. beim Beenden des Programms, oder logisch falschen Eingaben

Collections



<https://stackoverflow.com/questions/21974361/which-java-collection-should-i-use>

Magic Literals

Motivation:

- Literale, die eine Bedeutung besitzen (abhängig sind von einem Kontext) sollten nicht frei im Code definiert sein

Mögliche Prüfung:

- *Kann sich die Zahl ändern, indem die Aufgabenstellung/der Kontext verändert wird?*

Z. B. nicht “magic”:

- Schleifeninitialisierung mit erstem Index -> durch Java vorgegeben
- Lediglich bei Zahlen gibt es Ausnahmen sowie der leere String (“”)

Allgemeine Tipps

- Von Anfang an **Benutzerinteraktion** und **Logik** durch Pakete trennen
- Im Logik Paket so wenig wie möglich mit **Strings** arbeiten
- Mit **Checkstyle** und **Inspection Profil** am *Ende* aufräumen
- Beispiellösungen verstehen/verwenden
- Problem visualisieren
- Frühzeitig beginnen!

Strukturiertes Vorgehen - Vorbereitung

Ziel:

- Vermeidung von zusätzlichem Arbeitsaufwand
- Hilfestellung bei Problemen

- Vergleichen der Aufgabe mit Übungsaufgaben
 - Wird eine Benutzerinteraktion benötigt?
 - Wurden vergleichbare algorithmische Probleme bereits gelöst?
 - Gibt es ähnliche Strukturen?

- Hilfstools vorbereiten

Hinweis: Die **Beispiellösungen** können hierzu hilfreich sein :)

Strukturiertes Vorgehen - Ansätze

Grundansätze beim Programmieren:

- **Divide and Conquer** (schon aus Vorlesung bekannt)
 - **Dummy Methods** abstrahieren ein ungelöstes Problem
 - **“Rückwärts Programmieren”** schränkt den Lösungsraum ein
-
- Die Ansätze können gemischt und willkürlich angewandt werden

Denken Sie an Bausteine, die zusammengesetzt komplexe Strukturen ergeben. Programmieren ist die Erstellung dieser Bausteine sowie die Ausarbeitung der Anleitung zum Zusammenbauen.

Strukturiertes Vorgehen - Dummy Methods

Ziel: Abstraktion eines Problems

Anwendung:

- Beschreibe ungelöstes **Teil**problem als Blackbox durch Eingabe (*Parameter*) und Ausgabe (*Rückgabewert*)
- Methodensignatur allein ausreichend, um Methode zu verwenden
- Ermöglicht den Fokus auf das übergeordnete Problem nicht zu verlieren
- Lagert ein Problem als wiederverwendbaren Baustein aus

Strukturiertes Vorgehen - “Rückwärts Programmieren”

Ziel: Einschränken des Lösungsraums durch Definition von Gegebenheiten

Anwendung:

- Lösbares **Teil**problem (ggf. unabhängig) implementieren
 - Methodensignatur gibt danach Gegebenheiten für Verwendung vor
 - Übergeordnetes Problem reduziert sich darauf Gegebenheiten zu erfüllen
 - Lagert ein Problem als wiederverwendbaren Baustein aus
-
- Implementierte Methode gibt vor, was benötigt wird, um **Teil**problem zu lösen
 - Sozusagen vom Ziel ausgehend “rückwärts” zum Start

Strukturiertes Vorgehen - Tipps

- Agiles Arbeiten
 - Eigene Einschränkungen dienen als Orientierung und sind ggf. anzupassen
- Überblick behalten
 - Welche Funktionalität wurde bereits implementiert? Was fehlt noch?
 - Objektorientierte Aufteilung in Klassen
- Erlaubte Materialien als Referenzen und Hinweise nicht vernachlässigen

Wie identifiziert man ein Problem?

Grundkonzept:

- Vergleiche Erwartung mit tatsächlichem Wert
- Erstes Auftreten einer Unstimmigkeit ist mögliche Ursache
- Ursache für kritische Unstimmigkeit ist Ursache des Problems

Häufige Fehlerquelle:

- Falsche Annahme -> Annahmen überprüfen/hinterfragen!

Besonders nützlich:

- Debugger
- *Redirect Input* bei vielen Nutzereingaben