

Grundbegriffe der Informatik

Einheit 4: Wörter und vollständige Induktion

Thomas Worsch

Karlsruher Institut für Technologie, Fakultät für Informatik

Wintersemester 2010/2011

Wörter

Wörter

Das leere Wort

Mehr zu Wörtern

Konkatenation von Wörtern

 Konkatenation mit dem leeren Wort

 Eigenschaften der Konkatenation

 Beispiel: Aufbau von E-Mails

 Iterierte Konkatenation

Vollständige Induktion

Binäre Operationen

Ein *Wort über einem Alphabet A* ist eine Folge von Zeichen aus A .

Apfelmus

Ein *Wort über einem Alphabet A* ist eine Folge von Zeichen aus A .

Milchreis

Symbole dürfen mehrfach vorkommen.

Wörter

Wörter

Das leere Wort

Mehr zu Wörtern

Konkatenation von Wörtern

Konkatenation mit dem leeren Wort

Eigenschaften der Konkatenation

Beispiel: Aufbau von E-Mails

Iterierte Konkatenation

Vollständige Induktion

Binäre Operationen

- ▶ man benutzt es heutzutage (jedenfalls z. B. in europäischen Schriften) ständig, aber
- ▶ früher nicht!
- ▶ Für uns ist es ein Zeichen wie alle anderen auch; der Deutlichkeit wegen manchmal explizit `␣` geschrieben.
- ▶ Folge: z. B. `Hallo␣Welt` ist *eine* Folge von Zeichen, also nur *ein* Wort (und nicht zwei)

- ▶ Sinn der Übung
 - ▶ an harmlosem Beispiel Dinge üben, die später wichtig werden
 - ▶ aber nicht: eine einfache Sache möglichst kompliziert darzustellen
- ▶ das Wesentliche an einer „Folge“ oder „Liste“ (von Zeichen)?
- ▶ Reihenfolge, deutlich gemacht z. B. durch Nummerierung:

0	1	2	3	4	5	6	7	8
M	i	l	c	h	r	e	i	s

- ▶ definiere für jede natürliche Zahl $n \geq 0$ die Menge der n kleinsten nichtnegativen ganzen Zahlen

$$G_n = \{i \in \mathbb{N}_0 \mid 0 \leq i \wedge i < n\}$$

- ▶ Beispiele: $G_4 = \{0, 1, 2, 3\}$, $G_1 = \{0\}$ und $G_0 = \{\}$

- ▶ Sinn der Übung
 - ▶ an harmlosem Beispiel Dinge üben, die später wichtig werden
 - ▶ aber nicht: eine einfache Sache möglichst kompliziert darzustellen
- ▶ das Wesentliche an einer „Folge“ oder „Liste“ (von Zeichen)?
- ▶ Reihenfolge, deutlich gemacht z. B. durch Nummerierung:

0	1	2	3	4	5	6	7	8
M	i	l	c	h	r	e	i	s

- ▶ definiere für jede natürliche Zahl $n \geq 0$ die Menge der n kleinsten nichtnegativen ganzen Zahlen

$$G_n = \{i \in \mathbb{N}_0 \mid 0 \leq i \wedge i < n\}$$

- ▶ Beispiele: $G_4 = \{0, 1, 2, 3\}$, $G_1 = \{0\}$ und $G_0 = \{\}$

- ▶ Sinn der Übung
 - ▶ an harmlosem Beispiel Dinge üben, die später wichtig werden
 - ▶ aber nicht: eine einfache Sache möglichst kompliziert darzustellen
- ▶ das Wesentliche an einer „Folge“ oder „Liste“ (von Zeichen)?
- ▶ Reihenfolge; deutlich gemacht z. B. durch Nummerierung:

0	1	2	3	4	5	6	7	8
M	i	l	c	h	r	e	i	s

- ▶ definiere für jede natürliche Zahl $n \geq 0$ die Menge der n kleinsten nichtnegativen ganzen Zahlen

$$\mathbb{G}_n = \{i \in \mathbb{N}_0 \mid 0 \leq i \wedge i < n\}$$

- ▶ Beispiele: $\mathbb{G}_4 = \{0, 1, 2, 3\}$, $\mathbb{G}_1 = \{0\}$ und $\mathbb{G}_0 = \{\}$

- ▶ Sinn der Übung
 - ▶ an harmlosem Beispiel Dinge üben, die später wichtig werden
 - ▶ aber nicht: eine einfache Sache möglichst kompliziert darzustellen
- ▶ das Wesentliche an einer „Folge“ oder „Liste“ (von Zeichen)?
- ▶ Reihenfolge; deutlich gemacht z. B. durch **Nummerierung**:

0	1	2	3	4	5	6	7	8
M	i	l	c	h	r	e	i	s

- ▶ definiere für jede natürliche Zahl $n \geq 0$ die Menge der n kleinsten nichtnegativen ganzen Zahlen

$$\mathbb{G}_n = \{i \in \mathbb{N}_0 \mid 0 \leq i \wedge i < n\}$$

- ▶ Beispiele: $\mathbb{G}_4 = \{0, 1, 2, 3\}$, $\mathbb{G}_1 = \{0\}$ und $\mathbb{G}_0 = \{\}$

- ▶ Sinn der Übung
 - ▶ an harmlosem Beispiel Dinge üben, die später wichtig werden
 - ▶ aber nicht: eine einfache Sache möglichst kompliziert darzustellen
- ▶ das Wesentliche an einer „Folge“ oder „Liste“ (von Zeichen)?
- ▶ Reihenfolge; deutlich gemacht z. B. durch **Nummerierung**:

0	1	2	3	4	5	6	7	8
M	i	l	c	h	r	e	i	s

- ▶ definiere für jede natürliche Zahl $n \geq 0$ die Menge der n kleinsten nichtnegativen ganzen Zahlen

$$\mathbb{G}_n = \{i \in \mathbb{N}_0 \mid 0 \leq i \wedge i < n\}$$

- ▶ Beispiele: $\mathbb{G}_4 = \{0, 1, 2, 3\}$, $\mathbb{G}_1 = \{0\}$ und $\mathbb{G}_0 = \{\}$

Eine formale Definition von Wörtern

- ▶ Ein *Wort* ist eine *surjektive* Abbildung $w : \mathbb{G}_n \rightarrow A$.
- ▶ n heißt die *Länge eines Wortes*, geschrieben $|w|$

- ▶ Sie denken erst einmal an Wortlängen $n \geq 1$?
 - ▶ ist in Ordnung
 - ▶ das leere Wort ε (mit Länge 0) kommt gleich noch
- ▶ Beispiel:
 - ▶ Wort $w = \text{hallo}$ wird
 - ▶ formal zur Abbildung $w : \mathbb{G}_5 \rightarrow \{a, h, l, o\}$ mit
 $w(0) = h, w(1) = a, w(2) = l, w(3) = l$ und $w(4) = o$.
- ▶ Ist *das umständlich!*
 - ▶ ja, aber
 - ▶ manchmal formalistische Auffassung Wörtern vorteilhaft
 - ▶ manchmal vertraute Auffassung Wörtern vorteilhaft
 - ▶ wir wechseln erst einmal hin und her

Eine formale Definition von Wörtern

- ▶ Ein *Wort* ist eine *surjektive* Abbildung $w : \mathbb{G}_n \rightarrow A$.
- ▶ n heißt die *Länge eines Wortes*, geschrieben $|w|$

- ▶ Sie denken erst einmal an Wortlängen $n \geq 1$?
 - ▶ ist in Ordnung
 - ▶ das leere Wort ε (mit Länge 0) kommt gleich noch
- ▶ Beispiel:
 - ▶ Wort $w = \text{hallo}$ wird
 - ▶ formal zur Abbildung $w : \mathbb{G}_5 \rightarrow \{\mathbf{a}, \mathbf{h}, \mathbf{l}, \mathbf{o}\}$ mit $w(0) = \mathbf{h}$, $w(1) = \mathbf{a}$, $w(2) = \mathbf{l}$, $w(3) = \mathbf{l}$ und $w(4) = \mathbf{o}$.
- ▶ Ist *das umständlich!*
 - ▶ ja, aber
 - ▶ manchmal formalistische Auffassung Wörtern vorteilhaft
 - ▶ manchmal vertraute Auffassung Wörtern vorteilhaft
 - ▶ wir wechseln erst einmal hin und her

- ▶ Ein *Wort* ist eine *surjektive* Abbildung $w : \mathbb{G}_n \rightarrow A$.
- ▶ n heißt die *Länge eines Wortes*, geschrieben $|w|$

- ▶ Sie denken erst einmal an Wortlängen $n \geq 1$?
 - ▶ ist in Ordnung
 - ▶ das leere Wort ε (mit Länge 0) kommt gleich noch
- ▶ Beispiel:
 - ▶ Wort $w = \text{hallo}$ wird
 - ▶ formal zur Abbildung $w : \mathbb{G}_5 \rightarrow \{\mathbf{a}, \mathbf{h}, \mathbf{l}, \mathbf{o}\}$ mit
 $w(0) = \mathbf{h}$, $w(1) = \mathbf{a}$, $w(2) = \mathbf{l}$, $w(3) = \mathbf{l}$ und $w(4) = \mathbf{o}$.
- ▶ Ist *das umständlich!*
 - ▶ ja, aber
 - ▶ manchmal formalistische Auffassung Wörtern vorteilhaft
 - ▶ manchmal vertraute Auffassung Wörtern vorteilhaft
 - ▶ wir wechseln erst einmal hin und her

- ▶ A^* : *Menge aller Wörter* über einem Alphabet A :
alle Wörter, die nur Zeichen aus A enthalten
- ▶ Beispiel: $A = \{a, b\}$.
Dann enthält A^* zum Beispiel die Wörter
 - ▶ a und b
 - ▶ aa, ab, ba und bb
 - ▶ aaa, aab, aba, abb, baa, bab, bba und bbb
 - ▶ und so weiter
 - ▶ und außerdem ϵ
dieses merkwürdige (?) leere Wort (kommt gleich)
 - ▶ Beachte: es gibt unendlich viele Wörter
die aber alle *endliche* Länge haben!
- ▶ A^* formalistisch: die Menge aller surjektiven Abbildungen
 $w : \mathbb{G}_n \rightarrow B$ mit $n \in \mathbb{N}_0$ und $B \subseteq A$.

- ▶ A^* : *Menge aller Wörter* über einem Alphabet A :
alle Wörter, die nur Zeichen aus A enthalten
- ▶ Beispiel: $A = \{a, b\}$.
Dann enthält A^* zum Beispiel die Wörter
 - ▶ a und b
 - ▶ aa, ab, ba und bb
 - ▶ aaa, aab, aba, abb, baa, bab, bba und bbb
 - ▶ und so weiter
 - ▶ und außerdem ε
dieses merkwürdige (?) leere Wort (kommt gleich)
 - ▶ Beachte: es gibt unendlich viele Wörter
die aber alle *endliche* Länge haben!
- ▶ A^* formalistisch: die Menge aller surjektiven Abbildungen
 $w : \mathbb{G}_n \rightarrow B$ mit $n \in \mathbb{N}_0$ und $B \subseteq A$.

- ▶ A^* : *Menge aller Wörter* über einem Alphabet A :
alle Wörter, die nur Zeichen aus A enthalten
- ▶ Beispiel: $A = \{a, b\}$.
Dann enthält A^* zum Beispiel die Wörter
 - ▶ a und b
 - ▶ aa, ab, ba und bb
 - ▶ aaa, aab, aba, abb, baa, bab, bba und bbb
 - ▶ und so weiter
 - ▶ und außerdem ε
dieses merkwürdige (?) leere Wort (kommt gleich)
 - ▶ Beachte: es gibt unendlich viele Wörter
die aber alle *endliche* Länge haben!
- ▶ A^* formalistisch: die Menge aller surjektiven Abbildungen
 $w : \mathbb{G}_n \rightarrow B$ mit $n \in \mathbb{N}_0$ und $B \subseteq A$.

- ▶ A^* : *Menge aller Wörter* über einem Alphabet A :
alle Wörter, die nur Zeichen aus A enthalten
- ▶ Beispiel: $A = \{a, b\}$.
Dann enthält A^* zum Beispiel die Wörter
 - ▶ a und b
 - ▶ aa, ab, ba und bb
 - ▶ aaa, aab, aba, abb, baa, bab, bba und bbb
 - ▶ und so weiter
 - ▶ und außerdem ε
dieses merkwürdige (?) leere Wort (kommt gleich)
 - ▶ Beachte: es gibt unendlich viele Wörter
die aber alle *endliche* Länge haben!
- ▶ A^* formalistisch: die Menge aller surjektiven Abbildungen
 $w : \mathbb{G}_n \rightarrow B$ mit $n \in \mathbb{N}_0$ und $B \subseteq A$.

- ▶ A^* : *Menge aller Wörter* über einem Alphabet A :
alle Wörter, die nur Zeichen aus A enthalten
- ▶ Beispiel: $A = \{a, b\}$.
Dann enthält A^* zum Beispiel die Wörter
 - ▶ a und b
 - ▶ aa, ab, ba und bb
 - ▶ aaa, aab, aba, abb, baa, bab, bba und bbb
 - ▶ und so weiter
 - ▶ und außerdem ε
dieses merkwürdige (?) leere Wort (kommt gleich)
 - ▶ Beachte: es gibt unendlich viele Wörter
die aber alle *endliche* Länge haben!
- ▶ A^* formalistisch: die Menge aller surjektiven Abbildungen
 $w : \mathbb{G}_n \rightarrow B$ mit $n \in \mathbb{N}_0$ und $B \subseteq A$.

- ▶ A^* : *Menge aller Wörter* über einem Alphabet A :
alle Wörter, die nur Zeichen aus A enthalten
- ▶ Beispiel: $A = \{a, b\}$.
Dann enthält A^* zum Beispiel die Wörter
 - ▶ a und b
 - ▶ aa, ab, ba und bb
 - ▶ aaa, aab, aba, abb, baa, bab, bba und bbb
 - ▶ und so weiter
 - ▶ und außerdem ε
dieses merkwürdige (?) leere Wort (kommt gleich)
 - ▶ Beachte: es gibt unendlich viele Wörter
die aber alle *endliche* Länge haben!
- ▶ A^* formalistisch: die Menge aller surjektiven Abbildungen
 $w : \mathbb{G}_n \rightarrow B$ mit $n \in \mathbb{N}_0$ und $B \subseteq A$.

- ▶ A^* : *Menge aller Wörter* über einem Alphabet A :
alle Wörter, die nur Zeichen aus A enthalten
- ▶ Beispiel: $A = \{a, b\}$.
Dann enthält A^* zum Beispiel die Wörter
 - ▶ a und b
 - ▶ aa, ab, ba und bb
 - ▶ aaa, aab, aba, abb, baa, bab, bba und bbb
 - ▶ und so weiter
 - ▶ und außerdem ε
dieses merkwürdige (?) leere Wort (kommt gleich)
 - ▶ Beachte: es gibt unendlich viele Wörter
die aber alle *endliche* Länge haben!
- ▶ A^* formalistisch: die Menge aller surjektiven Abbildungen
 $w : \mathbb{G}_n \rightarrow B$ mit $n \in \mathbb{N}_0$ und $B \subseteq A$.

- ▶ A^* : *Menge aller Wörter* über einem Alphabet A :
alle Wörter, die nur Zeichen aus A enthalten
- ▶ Beispiel: $A = \{a, b\}$.
Dann enthält A^* zum Beispiel die Wörter
 - ▶ a und b
 - ▶ aa, ab, ba und bb
 - ▶ aaa, aab, aba, abb, baa, bab, bba und bbb
 - ▶ und so weiter
 - ▶ und außerdem ε
dieses merkwürdige (?) leere Wort (kommt gleich)
 - ▶ Beachte: es gibt unendlich viele Wörter
die aber alle *endliche* Länge haben!
- ▶ A^* formalistisch: die Menge aller surjektiven Abbildungen
 $w : \mathbb{G}_n \rightarrow B$ mit $n \in \mathbb{N}_0$ und $B \subseteq A$.

- ▶ A^* : *Menge aller Wörter* über einem Alphabet A :
alle Wörter, die nur Zeichen aus A enthalten
- ▶ Beispiel: $A = \{a, b\}$.
Dann enthält A^* zum Beispiel die Wörter
 - ▶ a und b
 - ▶ aa, ab, ba und bb
 - ▶ aaa, aab, aba, abb, baa, bab, bba und bbb
 - ▶ und so weiter
 - ▶ und außerdem ε
dieses merkwürdige (?) leere Wort (kommt gleich)
 - ▶ Beachte: es gibt unendlich viele Wörter
die aber alle *endliche* Länge haben!
- ▶ A^* formalistisch: die Menge aller surjektiven Abbildungen
 $w : \mathbb{G}_n \rightarrow B$ mit $n \in \mathbb{N}_0$ und $B \subseteq A$.

Wörter

Wörter

Das leere Wort

Mehr zu Wörtern

Konkatenation von Wörtern

Konkatenation mit dem leeren Wort

Eigenschaften der Konkatenation

Beispiel: Aufbau von E-Mails

Iterierte Konkatenation

Vollständige Induktion

Binäre Operationen

- ▶ Zählen
 - ▶ man fängt erst mal mit eins an
 - ▶ später: oh, die Null ist auch nützlich
- ▶ Analogon bei Wörtern: das leere Wort
 - ▶ Es besteht aus 0 Symbolen.
 - ▶ Damit man es nicht übersieht, *schreiben wir ε* dafür
 - ▶ erfordert ein bisschen Abstraktionsvermögen
- ▶ vielleicht hilft die formalistische Definition:

$$\varepsilon : \mathbb{G}_0 \rightarrow \{\}$$

also

$$\varepsilon : \{\} \rightarrow \{\}$$

- ▶ Stört Sie der leere Definitionsbereich oder/und der Zielbereich?
- ▶ Denken Sie an Abbildungen als spezielle Relationen
- ▶ Es gibt nur eine Relation $R \subseteq \{\} \times \{\} = \{\}$, nämlich $R = \{\}$.
- ▶ Sie ist linkstotal und rechtseindeutig, also Abbildung
- ▶ und sogar rechtstotal, also surjektiv.
- ▶ Also ist es richtig von *dem* leeren Wort zu sprechen.

- ▶ Zählen
 - ▶ man fängt erst mal mit eins an
 - ▶ später: oh, die Null ist auch nützlich
- ▶ Analogon bei Wörtern: das leere Wort
 - ▶ Es besteht aus 0 Symbolen.
 - ▶ Damit man es nicht übersieht, *schreiben wir ε* dafür
 - ▶ erfordert ein bisschen Abstraktionsvermögen
- ▶ vielleicht hilft die formalistische Definition:

$$\varepsilon : \mathbb{G}_0 \rightarrow \{\}$$

also

$$\varepsilon : \{\} \rightarrow \{\}$$

- ▶ Stört Sie der leere Definitionsbereich oder/und der Zielbereich?
- ▶ Denken Sie an Abbildungen als spezielle Relationen
- ▶ Es gibt nur eine Relation $R \subseteq \{\} \times \{\} = \{\}$, nämlich $R = \{\}$.
- ▶ Sie ist linkstotal und rechtseindeutig, also Abbildung
- ▶ und sogar rechtstotal, also surjektiv.
- ▶ Also ist es richtig von *dem* leeren Wort zu sprechen.

- ▶ Zählen
 - ▶ man fängt erst mal mit eins an
 - ▶ später: oh, die Null ist auch nützlich
- ▶ Analogon bei Wörtern: das leere Wort
 - ▶ Es besteht aus 0 Symbolen.
 - ▶ Damit man es nicht übersieht, *schreiben wir* ε dafür
 - ▶ erfordert ein bisschen Abstraktionsvermögen
- ▶ vielleicht hilft die formalistische Definition:

$$\varepsilon : \mathbb{G}_0 \rightarrow \{\}$$

also

$$\varepsilon : \{\} \rightarrow \{\}$$

- ▶ Stört Sie der leere Definitionsbereich oder/und der Zielbereich?
- ▶ Denken Sie an Abbildungen als spezielle Relationen
- ▶ Es gibt nur eine Relation $R \subseteq \{\} \times \{\} = \{\}$, nämlich $R = \{\}$.
- ▶ Sie ist linkstotal und rechtseindeutig, also Abbildung
- ▶ und sogar rechtstotal, also surjektiv.
- ▶ Also ist es richtig von *dem* leeren Wort zu sprechen.

- ▶ Das leere Wort ist „etwas“.
- ▶ Die Kardinalität der Menge $\{\varepsilon, \text{abaa}, \text{bbbababb}\}$ ist

$$|\{\varepsilon, \text{abaa}, \text{bbbababb}\}| = 3$$

- ▶ Die Kardinalität der Menge $\{\varepsilon\}$ ist

$$|\{\varepsilon\}| = 1$$

Das ist **nicht** die leere Menge!

- ▶ Die Kardinalität der Menge $\{\}$ ist

$$|\{\}| = 0$$

Das **ist** die leere Menge.

Wörter

Wörter

Das leere Wort

Mehr zu Wörtern

Konkatenation von Wörtern

Konkatenation mit dem leeren Wort

Eigenschaften der Konkatenation

Beispiel: Aufbau von E-Mails

Iterierte Konkatenation

Vollständige Induktion

Binäre Operationen

- ▶ A^n : Menge aller Wörter der Länge n über dem Alphabet A
- ▶ Beispiel: Ist $A = \{a, b\}$, dann ist

$$A^0 = \{\varepsilon\}$$

$$A^1 = \{a, b\}$$

$$A^2 = \{aa, ab, ba, bb\}$$

$$A^3 = \{aaa, aab, aba, abb, baa, bab, bba, bbb\}$$

- ▶ Also ist sozusagen

$$A^* = A^0 \cup A^1 \cup A^2 \cup A^3 \cup \dots$$

aber diese Pünktchen sind nicht schön ...

- ▶ Bessere Schreibweise:

$$A^* = \bigcup_{i=0}^{\infty} A^i$$

- ▶ berechnete Frage: Was soll denn

$$\bigcup_{i=0}^{\infty} M_i$$

genau bedeuten?

- ▶ Das hier:

$$\bigcup_{i=0}^{\infty} M_i = \{x \mid \exists i : x \in M_i\}$$

also alle Elemente, die in mindestens einem M_i enthalten sind.

- ▶ Das ∞ -Zeichen in obiger Schreibweise ist gefährlich. Beachte:
 - ▶ i kann **nicht** „den Wert Unendlich“ annehmen.
 - ▶ i durchläuft die unendlich vielen Werte aus \mathbb{N}_0 .
 - ▶ Aber jede dieser Zahlen ist *endlich*!

Wörter

Wörter

Das leere Wort

Mehr zu Wörtern

Konkatenation von Wörtern

Konkatenation mit dem leeren Wort

Eigenschaften der Konkatenation

Beispiel: Aufbau von E-Mails

Iterierte Konkatenation

Vollständige Induktion

Binäre Operationen

- ▶ ganz einfach: die Hintereinanderschreibung zweier Wörter
- ▶ Operationssymbol üblicherweise der Punkt „·“, den man wie bei der Multiplikation manchmal weglässt
- ▶ Beispiel:

$$\text{SCHRANK} \cdot \text{SCHLÜSSEL} = \text{SCHRANKSCHLÜSSEL}$$

oder

$$\text{SCHLÜSSEL} \cdot \text{SCHRANK} = \text{SCHLÜSSELSCHRANK}$$

- ▶ Beachte: Reihenfolge ist wichtig!

$$\text{SCHRANKSCHLÜSSEL} \neq \text{SCHLÜSSELSCHRANK}$$

Konkatenation von Wörtern: formal

- ▶ Wörter als Listen von Zeichen, genauer
- ▶ surjektive Abbildungen $w : \mathbb{G}_n \rightarrow A$
- ▶ Beispiel

$$\begin{array}{ccccccccc} 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & & 0 & 1 & 2 \\ A & P & F & E & L & \cdot & M & U & S \\ \\ 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ = & A & P & F & E & L & M & U & S \end{array}$$

- ▶ definiere

$$w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$$

$$i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ w_2(i - m) & \text{falls } m \leq i < m + n \end{cases}$$

Konkatenation von Wörtern: formal

- ▶ Wörter als Listen von Zeichen, genauer
- ▶ surjektive Abbildungen $w : \mathbb{G}_n \rightarrow A$
- ▶ Beispiel

$$\begin{array}{ccccccccc} 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & & 0 & 1 & 2 \\ A & P & F & E & L & \cdot & M & U & S \\ \\ 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ = & A & P & F & E & L & M & U & S \end{array}$$

- ▶ definiere

$$w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$$

$$i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ w_2(i - m) & \text{falls } m \leq i < m + n \end{cases}$$

Konkatenation von Wörtern: formal

- ▶ Wörter als Listen von Zeichen, genauer
- ▶ surjektive Abbildungen $w : \mathbb{G}_n \rightarrow A$
- ▶ Beispiel

$$\begin{array}{ccccccccc} 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & & 0 & 1 & 2 \\ A & P & F & E & L & \cdot & M & U & S \\ \\ 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \\ = & A & P & F & E & L & M & U & S \end{array}$$

- ▶ definiere

$$w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$$

$$i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ w_2(i - m) & \text{falls } m \leq i < m + n \end{cases}$$

Definition

- ▶ beliebige Wörter $w_1 : \mathbb{G}_m \rightarrow A_1$ und $w_2 : \mathbb{G}_n \rightarrow A_2$ gegeben
- ▶ definiere

$$w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$$

$$i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ w_2(i - m) & \text{falls } m \leq i < m + n \end{cases}$$

- ▶ Was muss man tun, wenn man so etwas vorgesetzt bekommt?
 - ▶ **Nicht abschrecken lassen!**
 - ▶ Abbildung: für *alle* Argumente ein Funktionswert definiert?
 - ▶ bei Fallunterscheidungen: widerspruchsfrei?
 - ▶ Hat das Definierte die erforderlichen Eigenschaften?
 - ▶ Verstehen!
- ▶ Man sieht übrigens:

$$\forall w_1 \in A^* \forall w_2 \in A^* : |w_1 w_2| = |w_1| + |w_2|.$$

Definition

- ▶ beliebige Wörter $w_1 : \mathbb{G}_m \rightarrow A_1$ und $w_2 : \mathbb{G}_n \rightarrow A_2$ gegeben
- ▶ definiere

$$w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$$

$$i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ w_2(i - m) & \text{falls } m \leq i < m + n \end{cases}$$

- ▶ Was muss man tun, wenn man so etwas vorgesetzt bekommt?
 - ▶ **Nicht abschrecken lassen!**
 - ▶ Abbildung: für *alle* Argumente ein Funktionswert definiert?
 - ▶ bei Fallunterscheidungen: widerspruchsfrei?
 - ▶ Hat das Definierte die erforderlichen Eigenschaften?
 - ▶ Verstehen!
- ▶ Man sieht übrigens:

$$\forall w_1 \in A^* \forall w_2 \in A^* : |w_1 w_2| = |w_1| + |w_2|.$$

Definition

- ▶ beliebige Wörter $w_1 : \mathbb{G}_m \rightarrow A_1$ und $w_2 : \mathbb{G}_n \rightarrow A_2$ gegeben
- ▶ definiere

$$w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$$

$$i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ w_2(i - m) & \text{falls } m \leq i < m + n \end{cases}$$

- ▶ Was muss man tun, wenn man so etwas vorgesetzt bekommt?
 - ▶ **Nicht abschrecken lassen!**
 - ▶ Abbildung: für *alle* Argumente ein Funktionswert definiert?
 - ▶ bei Fallunterscheidungen: widerspruchsfrei?
 - ▶ Hat das Definierte die erforderlichen Eigenschaften?
 - ▶ Verstehen!
- ▶ Man sieht übrigens:

$$\forall w_1 \in A^* \forall w_2 \in A^* : |w_1 w_2| = |w_1| + |w_2|.$$

- ▶ definiert:

$$w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$$

$$i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ w_2(i - m) & \text{falls } m \leq i < m + n \end{cases}$$

- ▶ Überprüfung:

- $w_1(i)$ für $0 \leq i < m$ und $w_2(i - m)$ für $m \leq i < m + n$ sind stets definiert.
- die Funktionswerte stammen aus dem Bereich $A_1 \cup A_2$:
 $w_1(i) \in A_1$ und $w_2(i - m) \in A_2$.
- Die Fallunterscheidung ist widerspruchsfrei.
- $w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$ ist surjektiv:
Für jedes $a \in A_1 \cup A_2$ gilt eine der Möglichkeiten:
 - ▶ $a \in A_1$: da w_1 surjektiv ist, existiert $i_1 \in \mathbb{G}_m$ mit $w_1(i_1) = a$.
Also ist $(w_1 w_2)(i_1) = w_1(i_1) = a$.
 - ▶ $a \in A_2$: da w_2 surjektiv ist, existiert $i_2 \in \mathbb{G}_n$ mit $w_2(i_2) = a$.
Also ist $(w_1 w_2)(m + i_2) = w_2(i_2) = a$.

- ▶ definiert:

$$w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$$

$$i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ w_2(i - m) & \text{falls } m \leq i < m + n \end{cases}$$

- ▶ Überprüfung:

✓ $w_1(i)$ für $0 \leq i < m$ und $w_2(i - m)$ für $m \leq i < m + n$ sind stets definiert.

- die Funktionswerte stammen aus dem Bereich $A_1 \cup A_2$:
 $w_1(i) \in A_1$ und $w_2(i - m) \in A_2$.
- Die Fallunterscheidung ist widerspruchsfrei.
- $w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$ ist surjektiv:

Für jedes $a \in A_1 \cup A_2$ gilt eine der Möglichkeiten:

- ▶ $a \in A_1$: da w_1 surjektiv ist, existiert $i_1 \in \mathbb{G}_m$ mit $w_1(i_1) = a$.
Also ist $(w_1 w_2)(i_1) = w_1(i_1) = a$.
- ▶ $a \in A_2$: da w_2 surjektiv ist, existiert $i_2 \in \mathbb{G}_n$ mit $w_2(i_2) = a$.
Also ist $(w_1 w_2)(m + i_2) = w_2(i_2) = a$.

- ▶ definiert:

$$w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$$

$$i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ w_2(i - m) & \text{falls } m \leq i < m + n \end{cases}$$

- ▶ Überprüfung:

- ✓ $w_1(i)$ für $0 \leq i < m$ und $w_2(i - m)$ für $m \leq i < m + n$ sind stets definiert.
- ✓ die Funktionswerte stammen aus dem Bereich $A_1 \cup A_2$:
 - $w_1(i) \in A_1$ und $w_2(i - m) \in A_2$.
 - Die Fallunterscheidung ist widerspruchsfrei.
 - $w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$ ist surjektiv:
Für jedes $a \in A_1 \cup A_2$ gilt eine der Möglichkeiten:
 - ▶ $a \in A_1$: da w_1 surjektiv ist, existiert $i_1 \in \mathbb{G}_m$ mit $w_1(i_1) = a$.
Also ist $(w_1 w_2)(i_1) = w_1(i_1) = a$.
 - ▶ $a \in A_2$: da w_2 surjektiv ist, existiert $i_2 \in \mathbb{G}_n$ mit $w_2(i_2) = a$.
Also ist $(w_1 w_2)(m + i_2) = w_2(i_2) = a$.

- ▶ definiert:

$$w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$$

$$i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ w_2(i - m) & \text{falls } m \leq i < m + n \end{cases}$$

- ▶ Überprüfung:

- ✓ $w_1(i)$ für $0 \leq i < m$ und $w_2(i - m)$ für $m \leq i < m + n$ sind stets definiert.
- ✓ die Funktionswerte stammen aus dem Bereich $A_1 \cup A_2$:
 $w_1(i) \in A_1$ und $w_2(i - m) \in A_2$.
- ✓ Die Fallunterscheidung ist widerspruchsfrei.
 - $w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$ ist surjektiv:
Für jedes $a \in A_1 \cup A_2$ gilt eine der Möglichkeiten:
 - ▶ $a \in A_1$: da w_1 surjektiv ist, existiert $i_1 \in \mathbb{G}_m$ mit $w_1(i_1) = a$.
Also ist $(w_1 w_2)(i_1) = w_1(i_1) = a$.
 - ▶ $a \in A_2$: da w_2 surjektiv ist, existiert $i_2 \in \mathbb{G}_n$ mit $w_2(i_2) = a$.
Also ist $(w_1 w_2)(m + i_2) = w_2(i_2) = a$.

- ▶ definiert:

$$w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$$

$$i \mapsto \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ w_2(i - m) & \text{falls } m \leq i < m + n \end{cases}$$

- ▶ Überprüfung:

- ✓ $w_1(i)$ für $0 \leq i < m$ und $w_2(i - m)$ für $m \leq i < m + n$ sind stets definiert.
- ✓ die Funktionswerte stammen aus dem Bereich $A_1 \cup A_2$:
 $w_1(i) \in A_1$ und $w_2(i - m) \in A_2$.
- ✓ Die Fallunterscheidung ist widerspruchsfrei.
- ✓ $w_1 \cdot w_2 : \mathbb{G}_{m+n} \rightarrow A_1 \cup A_2$ ist surjektiv:
Für jedes $a \in A_1 \cup A_2$ gilt eine der Möglichkeiten:
 - ▶ $a \in A_1$: da w_1 surjektiv ist, existiert $i_1 \in \mathbb{G}_m$ mit $w_1(i_1) = a$.
Also ist $(w_1 w_2)(i_1) = w_1(i_1) = a$.
 - ▶ $a \in A_2$: da w_2 surjektiv ist, existiert $i_2 \in \mathbb{G}_n$ mit $w_2(i_2) = a$.
Also ist $(w_1 w_2)(m + i_2) = w_2(i_2) = a$.

- ▶ bei den Zahlen:

$$\forall x \in \mathbb{N}_0 : x + 0 = x \wedge 0 + x = x$$

Die Null ist das *neutrale Element* bezüglich der Addition.

- ▶ Analog bei Wörtern:

Lemma. Für jedes Alphabet A gilt:

$$\forall w \in A^* : w \cdot \varepsilon = w \wedge \varepsilon \cdot w = w .$$

- ▶ Anschaulich klar: Wenn man an ein Wort w hinten der Reihe nach noch alle Symbole des leeren Wortes „klebt“, also gar keine, dann „ändert sich an w nichts“.
- ▶ Aber wir können das auch formal beweisen ...

- ▶ Frage: Wie beweist man das für alle denkbaren Alphabete A ?
- ▶ Eine Möglichkeit: Man geht von einem „beliebigen aber festen“ Alphabet A aus, über das man keine Annahmen macht.
- ▶ Frage: Wie beweist man die Behauptung für alle $w \in A^*$?
- ▶ Eine Möglichkeit: Man geht von einem „beliebigen aber festen“ Wort w aus, über das man keine Annahmen macht.
- ▶ Also:
 - ▶ Es sei A ein Alphabet und $w \in A^*$, d. h. eine surjektive Abbildung $w : \mathbb{G}_m \rightarrow B$ mit $B \subseteq A$.
 - ▶ Außerdem ist $\varepsilon : \mathbb{G}_0 \rightarrow \{\}$.
 - ▶ berechne $w' = w \cdot \varepsilon$ anhand der formalen Definition:
 - ▶ w' ist eine Abbildung $w' : \mathbb{G}_{m+0} \rightarrow B \cup \{\}$, also $w' : \mathbb{G}_m \rightarrow B$.

- ▶ Frage: Wie beweist man das für alle denkbaren Alphabete A ?
- ▶ Eine Möglichkeit: Man geht von einem „beliebigen aber festen“ Alphabet A aus, über das man keine Annahmen macht.
- ▶ Frage: Wie beweist man die Behauptung für alle $w \in A^*$?
- ▶ Eine Möglichkeit: Man geht von einem „beliebigen aber festen“ Wort w aus, über das man keine Annahmen macht.
- ▶ Also:
 - ▶ Es sei A ein Alphabet und $w \in A^*$, d. h. eine surjektive Abbildung $w : \mathbb{G}_m \rightarrow B$ mit $B \subseteq A$.
 - ▶ Außerdem ist $\varepsilon : \mathbb{G}_0 \rightarrow \{\}$.
 - ▶ berechne $w' = w \cdot \varepsilon$ anhand der formalen Definition:
 - ▶ w' ist eine Abbildung $w' : \mathbb{G}_{m+0} \rightarrow B \cup \{\}$, also $w' : \mathbb{G}_m \rightarrow B$.

- ▶ Frage: Wie beweist man das für alle denkbaren Alphabete A ?
- ▶ Eine Möglichkeit: Man geht von einem „beliebigen aber festen“ Alphabet A aus, über das man keine Annahmen macht.
- ▶ Frage: Wie beweist man die Behauptung für alle $w \in A^*$?
- ▶ Eine Möglichkeit: Man geht von einem „beliebigen aber festen“ Wort w aus, über das man keine Annahmen macht.
- ▶ Also:
 - ▶ Es sei A ein Alphabet und $w \in A^*$, d. h. eine surjektive Abbildung $w : \mathbb{G}_m \rightarrow B$ mit $B \subseteq A$.
 - ▶ Außerdem ist $\varepsilon : \mathbb{G}_0 \rightarrow \{\}$.
 - ▶ berechne $w' = w \cdot \varepsilon$ anhand der formalen Definition:
 - ▶ w' ist eine Abbildung $w' : \mathbb{G}_{m+0} \rightarrow B \cup \{\}$, also $w' : \mathbb{G}_m \rightarrow B$.

- ▶ für $i \in \mathbb{G}_m$ gilt

$$\begin{aligned}w'(i) &= \begin{cases} w_1(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ w_2(i - m) & \text{falls } m \leq i < m + n \end{cases} \\ &= \begin{cases} w(i) & \text{falls } 0 \leq i < m \\ \varepsilon(i - m) & \text{falls } m \leq i < m + 0 \end{cases} \\ &= w(i)\end{aligned}$$

- ▶ Also

- ▶ w und w' haben gleichen Definitionsbereich
- ▶ w und w' haben gleichen Zielbereich
- ▶ w und w' haben für alle Argumente die gleichen Funktionswerte.
- ▶ Also ist $w' = w$.

- ▶ Ganz analog zeigt man: $\varepsilon \cdot w = w$.

- ▶ schon gesehen: Reihenfolge ist wichtig

SCHRANKSCHLÜSSEL \neq SCHLÜSSELSCHRANK

Konkatenation ist *nicht kommutativ*.

- ▶ Bei Zahlen gilt: $(x \cdot y) \cdot z = x \cdot (y \cdot z)$

- ▶ Bei Wörtern analog:

Lemma. Für jedes Alphabet A und alle Wörter w_1 , w_2 und w_3 aus A^* gilt:

$$(w_1 \cdot w_2) \cdot w_3 = w_1 \cdot (w_2 \cdot w_3) .$$

Konkatenation ist *assoziativ*.

- ▶ Beweis: einfach nachrechnen (Hausaufgabe Oktober 2009)

- ▶ Struktur von E-Mails in einem sogenannten RFC festgelegt
- ▶ RFC ist die Abkürzung für *Request For Comment*.
- ▶ alle RFCs zum Beispiel unter
<http://tools.ietf.org/html/>

- ▶ aktuelle Fassung der E-Mail-Spezifikation in RFC 2822
<http://tools.ietf.org/html/rfc2822>
- ▶ im folgenden einige Zitate aus Abschnitt 2.1 des RFC 2822
und Kommentare dazu

- ▶ *„This standard specifies that messages are made up of characters in the US-ASCII range of 1 through 127.“*
- ▶ Das Alphabet, aus dem die Zeichen stammen müssen, die in einer E-Mail vorkommen, ist der US-ASCII-Zeichensatz mit Ausnahme des Zeichens mit der Nummer 0.

- ▶ *„Messages are divided into lines of characters. A line is a series of characters that is delimited with the two characters carriage-return and line-feed; that is, the carriage return (CR) character (ASCII value 13) followed immediately by the line feed (LF) character (ASCII value 10). (The carriage-return/line-feed pair is usually written in this document as “CRLF”.)“*
- ▶ Eine Zeile (*line*) ist
 - ▶ eine Folge von Zeichen, also ein Wort,
 - ▶ das mit den „nicht druckbaren“ Symbolen CR LF endet.
 - ▶ an anderer Stelle:
 - ▶ als Zeile nicht beliebige Wörter zulässig,
 - ▶ sondern nur solche, deren Länge kleiner oder gleich 998 ist.

- ▶ *A message consists of*
 - ▶ [...] *the header of the message [...] followed,*
 - ▶ *optionally, by a body.*“
- ▶ eine E-Mail (*message*) ist die Konkatenation von
 - ▶ Kopf (*header*) der E-Mail und
 - ▶ Rumpf (*body*) der E-Mail.
- ▶ Rumpf optional,
 - ▶ darf also sozusagen fehlen darf,
 - ▶ d.h. der Rumpf darf auch das leere Wort sein.

Das ist noch nicht ganz vollständig. Gleich anschließend wird der RFC genauer:

- ▶ ▶ *„The header is a sequence of lines of characters with special syntax as defined in this standard.*
- ▶ *The body is simply a sequence of characters that follows the header and*
- ▶ *is separated from the header by an empty line (i.e., a line with nothing preceding the CRLF). [...]“*
- ▶ also:
 - ▶ Kopf einer E-Mail ist die Konkatenation (mehrerer) Zeilen.
 - ▶ Rumpf einer E-Mail ist die Konkatenation von Zeilen.
 - ▶ (an anderer Stellen spezifiziert)
 - ▶ Es können aber auch 0 Zeilen oder 1 Zeile sein.
 - ▶ Eine Leerzeile (*empty line*) ist das Wort CR LF.
 - ▶ Eine Nachricht ist die Konkatenation von
 - ▶ Kopf der E-Mail,
 - ▶ einer Leerzeile und
 - ▶ Rumpf der E-Mail.

- ▶ bei Zahlen: Potenzschreibweise x^3 für $x \cdot x \cdot x$ usw.
- ▶ Ziel: analog für Wörter so etwas wie

$$w^n = \underbrace{w \cdot w \cdot \dots \cdot w}_{n \text{ mal}}$$

- ▶ wieder diese Pünktchen ...
- ▶ Wie kann man die vermeiden?
 - ▶ Was ist mit $n = 1$?
(immerhin stehen da ja drei w auf der rechten Seite)
 - ▶ Was soll man sich für $n = 0$ vorstellen?
- ▶ Möglichkeit: eine *induktive Definition*
- ▶ für *Potenzen von Wörtern* geht das so:

$$w^0 = \varepsilon$$
$$\forall n \in \mathbb{N}_0 : w^{n+1} = w^n \cdot w$$

- ▶ definiert:

$$w^0 = \varepsilon$$
$$\forall n \in \mathbb{N}_0 : w^{n+1} = w^n \cdot w$$

- ▶ Damit kann man ausrechnen, was w^1 ist:

$$w^1 = w^{0+1} = w^0 \cdot w = \varepsilon \cdot w = w$$

- ▶ Und dann:

$$w^2 = w^{1+1} = w^1 \cdot w = w \cdot w$$

- ▶ Und dann:

$$w^3 = w^{2+1} = w^2 \cdot w = (w \cdot w) \cdot w$$

- ▶ Und so weiter.

Lemma.

Für jedes Alphabet A , jedes Wort $w \in A^*$ und jedes $n \in \mathbb{N}_0$ gilt:

$$|w^n| = n|w| .$$

- ▶ Wie kann man das beweisen?
- ▶ Immer wenn in einer Aussage „etwas“ eine Rolle spielt, das induktiv definiert wurde, sollte man in Erwägung ziehen, für den Beweis *vollständige Induktion* zu benutzen.

- ▶ erst mal ein paar einfache Fälle als Beispiele:

- ▶ $n = 0$: Das ist einfach: $|w^0| = |\varepsilon| = 0 = 0 \cdot |w|$.

- ▶ $n = 1$: Man kann ähnlich rechnen wie bei $w^1 = w$:

$$\begin{aligned} |w^1| &= |w^{0+1}| = |w^0 \cdot w| \\ &= |w^0| + |w| \\ &= 0|w| + |w| && \text{siehe Fall } n = 0 \\ &= 1|w| \end{aligned}$$

Da die Behauptung für $n = 0$ richtig war, konnten wir sie auch für $n = 1$ beweisen.

- ▶ $n = 2$: Wir gehen analog zu eben vor:

$$\begin{aligned} |w^2| &= |w^{1+1}| = |w^1 \cdot w| \\ &= |w^1| + |w| \\ &= 1|w| + |w| && \text{siehe Fall } n = 1 \\ &= 2|w| \end{aligned}$$

Da die Behauptung für $n = 1$ richtig war, konnten wir sie auch für $n = 2$ beweisen.

- ▶ allgemeines Muster:
 - ▶ Weil w^{n+1} mit Hilfe von w^n definiert wurde,
 - ▶ folgt aus der Richtigkeit der Behauptung für $|w^n|$ die für $|w^{n+1}|$.
- ▶ Also: Wenn wir mit M die Menge aller natürlichen Zahlen n bezeichnen, für die die Behauptung $|w^n| = n|w|$ gilt, dann wissen wir also:
 1. $0 \in M$
 2. $\forall n \in \mathbb{N}_0 : (n \in M \Rightarrow n + 1 \in M)$
- ▶ Faktum aus der Mathematik:
Wenn eine Menge M
 - ▶ nur natürliche Zahlen enthält
 - ▶ Eigenschaft 1 hat und
 - ▶ Eigenschaft 2 hat,dann ist $M = \mathbb{N}_0$.

Nun im wesentlichen noch einmal das Gleiche wie oben in der für Induktionsbeweise üblichen Form:

Induktionsanfang $n = 0$: Zu zeigen ist: $|w^0| = 0 \cdot |w|$.

Das geht so:

$$\begin{aligned} |w^0| &= |\varepsilon| && \text{nach Definition von } w^0 \\ &= 0 = 0 \cdot |w|. \end{aligned}$$

Induktionsschritt $n \rightarrow n + 1$:

- ▶ Zu zeigen ist: Für jedes n gilt:
wenn $|w^n| = n|w|$, dann $|w^{n+1}| = (n + 1)|w|$.
- ▶ Wie kann man zeigen, dass diese Aussage für *alle* natürlichen Zahlen n gilt?
- ▶ Möglichkeit: Man gehe von einem „beliebigen, aber festen“ n aus und zeige für „dieses“ n :
 $|w^n| = n|w| \Rightarrow |w^{n+1}| = (n + 1)|w|$.

Nun im wesentlichen noch einmal das Gleiche wie oben in der für Induktionsbeweise üblichen Form:

Induktionsanfang $n = 0$: Zu zeigen ist: $|w^0| = 0 \cdot |w|$.

Das geht so:

$$\begin{aligned} |w^0| &= |\varepsilon| && \text{nach Definition von } w^0 \\ &= 0 = 0 \cdot |w|. \end{aligned}$$

Induktionsschritt $n \rightarrow n + 1$:

- ▶ Zu zeigen ist: Für jedes n gilt:
wenn $|w^n| = n|w|$, dann $|w^{n+1}| = (n + 1)|w|$.
- ▶ Wie kann man zeigen, dass diese Aussage für *alle* natürlichen Zahlen n gilt?
- ▶ Möglichkeit: Man gehe von einem „beliebigen, aber festen“ n aus und zeige für „dieses“ n :
 $|w^n| = n|w| \Rightarrow |w^{n+1}| = (n + 1)|w|$.

Induktionsschritt $n \rightarrow n + 1$: zwei Teile:

- ▶ für ein beliebiges aber festes n trifft man die **Induktionsvoraussetzung** oder **Induktionsannahme**:

$$|w^n| = n|w|.$$

- ▶ Zu leisten ist nun mit Hilfe dieser Annahme der Nachweis, dass auch $|w^{n+1}| = (n + 1)|w|$. Das nennt man den **Induktionsschluss**: In unserem Fall:

$$\begin{aligned} |w^{n+1}| &= |w^n \cdot w| \\ &= |w^n| + |w| \\ &= n|w| + |w| && \text{nach Induktionsvoraussetzung} \\ &= (n + 1)|w| \end{aligned}$$

Wörter

Wörter

Das leere Wort

Mehr zu Wörtern

Konkatenation von Wörtern

Konkatenation mit dem leeren Wort

Eigenschaften der Konkatenation

Beispiel: Aufbau von E-Mails

Iterierte Konkatenation

Vollständige Induktion

Binäre Operationen

- ▶ Grundlage

- ▶ Wenn man für eine Aussage $\mathcal{A}(n)$, die von einer Zahl $n \in \mathbb{N}_0$ abhängt, weiß

$$\begin{array}{l} \text{es gilt} \\ \text{und es gilt} \end{array} \quad \begin{array}{l} \mathcal{A}(0) \\ \forall n \in \mathbb{N}_0 : (\mathcal{A}(n) \Rightarrow \mathcal{A}(n+1)) \end{array}$$

- ▶ dann gilt auch:

$$\forall n \in \mathbb{N}_0 : \mathcal{A}(n) .$$

- ▶ Struktur des Beweises im einfachsten Fall:

Induktionsanfang: zeige: $\mathcal{A}(0)$ gilt.

Induktionsvoraussetzung:

für beliebiges aber festes $n \in \mathbb{N}_0$ gilt: $\mathcal{A}(n)$.

Induktionsschluss: zeige: auch $\mathcal{A}(n+1)$ gilt.

Wörter

Wörter

Das leere Wort

Mehr zu Wörtern

Konkatenation von Wörtern

Konkatenation mit dem leeren Wort

Eigenschaften der Konkatenation

Beispiel: Aufbau von E-Mails

Iterierte Konkatenation

Vollständige Induktion

Binäre Operationen

- ▶ Eine *binären Operation* auf einer Menge M ist eine Abbildung

$$f : M \times M \rightarrow M$$

- ▶ üblich: Infixschreibweise mit „Operationssymbol“ wie z. B. Pluszeichen oder Multiplikationspunkt
 - ▶ Statt $+(3, 8) = 11$ schreibt man $3 + 8 = 11$.
- ▶ Eine binäre Operation $\diamond : M \times M \rightarrow M$ heißt genau dann

kommutativ, wenn gilt:

$$\forall x \in M \quad \forall y \in M : x \diamond y = y \diamond x .$$

- ▶ Eine binäre Operation $\diamond : M \times M \rightarrow M$ heißt genau dann *assoziativ*, wenn gilt:

$$\forall x \in M \quad \forall y \in M \quad \forall z \in M : (x \diamond y) \diamond z = x \diamond (y \diamond z) .$$

Das sollten Sie mitnehmen:

- ▶ ein *Wort* ist eine Folge von Symbolen
 - ▶ *Formale Sprachen* werden in der nächsten Einheit folgen.
- ▶ induktive Definitionen
 - ▶ erlauben, Pünktchen zu vermeiden ...
- ▶ *vollständige Induktion*
 - ▶ gaaaaanz wichtiges Beweisprinzip
 - Induktionsanfang
 - Induktionsvoraussetzung
 - Induktionsschluss
 - ▶ passt z. B. bei induktiven Definitionen

Das sollten Sie üben:

- ▶ vollständige Induktion
- ▶ „Rechnen“ mit Wörtern