## 

## Zur Vorbereitung

Absprache mit PrüferIn über folgende Themengebiete: -

Absprache mit PrüferIn über Literatur/Skripte: -

Verwendete Literatur/Skripte: Theo D Skript Schmalian SS 17

Theo E Skript Steinhauser WS 12/13

Theo F Skript Schmalian SS 14

Dauer der Vorbereitung: 6 Wochen

Art der Vorbereitung: 5 Wochen Stoff lernen alleine mit wöchentlicher Besprechung mit Lernpartner, 1 Woche Protokolle abfragen

Allgemeine Tips zur Vorbereitung: Protokolle anschauen und die Rechnungen auch wirklich durchführen. Er will Rechnungen sehen

## Zur Prüfung

Wie verlief die Prüfung? Er fragt Themen ab, und dann soll man so viel dazu erzählen wie man kann. Dann kommen Zwischenfragen.

Wie reagierte die Prüferln, wenn Fragen nicht sofort beantwortet wurden? entspannt

Kommentar zur Prüfung: -

Kommentar zur Benotung: 1,0

Die Schwierigkeit der Prüfung: wenn er Sachen fragt, wo er selbst nicht die Antwort weiß. Da kommt man zuerst etwas durcheinander

## Die Fragen

- S: Schmalian
- I: Ich
- S: Bei wem hatten Sie die Vorlesungen gehört?
- I: Nierste, Zeppenfeld, Schamlian
- S: Was ist eine Wellenfunktion?
- I: Beschreibe quantenmechanischen Zustand, ist komplex, Betragsquadrat ist Aufenthaltswahrscheinlichkeit
- S: Ist die Normierung von 1=<psi,t\_0|psi,t\_0> auf für beliebige Zeiten so?
- I: Ja, unitäre Zeitentwicklung mit Operator U
- S: OK, dann kann man also vorwärts und rückwärts in der Zeit gehen, Physik welche über Schrödingergleichung beschrieben wird, bleibt gleich
- S: Was ist eine Messung?
- I: Mache zuerst was falsches mit Eigenwerten, merke es aber. Lösung ist
- A |psi>= |a\_i><a\_i|psi> wobei Messung im Zustand |a\_i> erfolgt

- S: Was Sie da gerade gemacht haben ist also nicht mehr unitär. Wie können Sie sich das erklären? Problem ist ja, das man nicht mehr zurück in Zeit gehen kann.
- I: Weiß nicht auf was er hinaus will, rede bisschen drum herum, sage bei Messung wird Zustand verändert
- S: Stört Sie das nicht?
- I: Nein.
- S: Mich aber schon. Wieso kann es sein, dass der Messprozess nicht in der Zeit unitär ist? Er merkt an, dass ich das nicht wissen muss, dass es nicht klar ist. Aber er will darüber diskutieren
- I: Rede irgendwas von Ursache und Wirkung
- S: Er präsentiert seine Theorie: Im klassischen Grenzfall geht alles noch klar aber wenn immer kleinere Systeme, Größen betrachtet werden wechselwirken Messoperator und Zustand irgendwie miteinander, oder so. Somit kann man bei Messung nicht rückwärts in Zeit gehen.
- S: Themenwechsel: Wasserstoffproblem, erzählen Sie mal
- I: Hamiltonian hinschreiben, aufteilen in radial und winkelanteil. Sagen das  $\psi(\vec r)=f(r)Y_{lm}(\theta,\phi)$ , zeigen dass Gleichungen f und Y von einander unabhängig sind. Eigenwerte von L^2 für Winkelanteil einsetzen f(r)=ru(r) einführen, Grenzfälle von r betrachten, groß/klein Bei den Gleichungen bin ich dann durcheinander gekommen, wusste aber noch
- die Ergebnisse und konnte diese nennen: r groß: f\sim\exp{-r/a\_0}
- r klein:  $f \sim r^{-1}+r^{1+1}$ , immer gegenüber Bohrradius a\_0
- S: Wie sieht a\_0 aus?
- I: Weiß auswendig a\_0=\hbar/(mc\alpha), überprüfe noch Einheiten. Angeblich mag er das
- S: Was sind Energieeigenwerte?
- I: E\_n= -R\_0/n^2, R\_0 Rydbergenergie
- S: Fragt NICHT nach wie R\_O definiert ist, weiß ich auch garnicht.
- S: Wieso ist E unabhängig von 1?
- I: Es zeigt sich in der Rechnung, Begründung: Runge-Lenz-Vektor ist erhalten.
- In dem taucht auch schon L auf, wäre also doppelt gemoppelt
- S: Wieso ist E unabhängig von m?
- I: Hamiltonian nicht abhängig von L\_z
- S: Betrachte jetzt einen Übergang von 1s Orbital im E-Feld
- I: Fermis goldene Regel, berechne <100|z|nlm> wobei E-Feld in z-Richtung geht Auswahlregeln für m über [L\_z,z]=0 in <...> einsetzen

Auswahlregeln für 1 über Drehimpulserhaltung, Photon hat Spin 1

- S: Was wenn ich jetzt <100|x|nlm> nehme, dann Übergänge in m ja erlaubt
- I: sage was von Vorzugsrichtung, und dass man dann auch die Kugelflächenfunktionen in x-Richtung auswählt.
- S: wollte darauf hinaus, dass jetzt die Messrichtung und die Richtung des E-Feldes nicht mehr übereinstimmen und deswegen möglich Hatte ich also falsch
- S: Themenwechsel, Landau-Phasenübergänge, erzählen Sie mal
- I: Reihenentwicklung freie Energiedichte nach Ordnungsparametern, nehme Ising-Modell an ohne B-Feld, also nur symmetrische Terme, zeichne und erkläre charakteristische Schaubilder des Ordungsparameters \phi
- S: Will Wärmekapazität wissen
- I: Will freie Energiedichte ableiten, merke dann noch, dass ich zuerst die freie Energiedichte minimieren muss. Tue dies, finde  $\phi = 0$  und setze dies ein. Leite zweimal ab, immer mit Fallunterscheidung für T größer/kleiner als  $T_c$
- I: Will Wärmekapazität zeichnen, misstraue aber meinem Ergebnis, Fehler #2
- S: Sagt, trauen sie ihrem Ergebnis
- I: Merke dann, dass die Wärmekapazität einen Sprung bei T\_c hat
- S: Gehen Sie raus
- S: Note 1,0, obwohl Sie zwei Fehler hatten. Hat aber Spaß gemacht mit Ihnen zu diskutieren, deswegen die Note